

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВТОРА ГРУПА

2020-2021 ГОДИНА

<p align="center"> МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ Седмица 1 14.09.2020г. – 18.09.2020г. </p>					
<p align="center">Тема на седмицата: „Отново заедно“</p>					
ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Нашата детска градина	COO, СЗС	Има конкретни представи за деца с различия. Съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване. Посочва съиграчи. Различава сградите на дома и детската градина. Описва собствени преживявания и постъпки, създава приятелства.	стр.4	
	Кое за какво е	СЗС, COO	Разбира функциите и предназначението на предметите, които ползва ежедневно. Описва собствени постъпки и действия. Назовава начини на самообслужване	стр.5	

БЕЛ	Весела дружина в детската градина	СР, Речник, ЗК	Участва в диалог. Назовава предмети, лица, събития от близкото обкръжение. Изговаря ясно и отчетливо думите.	стр.1	
	Тръгвам на детска градина	ВЛП, СР, ГПР	Възприема активно стихотворение. Разбира и отговаря на въпроси, свързани с литературния текст. Използва в речта си стандартни изрази в комуникацията (поздрав, запознаване). Говори за лични преживявания; използва форми за сегашно и минало време.	стр.2	
Математика	Мога да правя групи	КО	Групира предмети по форма. Групира предмети по видов признак и идентифицира излишен обект. Проявява любознателност при изпълнението на задачите.	стр.1	
	Близо и далече	ПО	Формира представи за близо и далече. Разпознава и преоткрива обекти в посочено местоположение. Проявява любознателност при изпълнението на задачите.	стр.1	
ИИ	Гимнастика за молива	ИТ	Има общи представи за предмети и обекти от действителността и ги преоткрива в загатнати форми. Дорисува загатнатите форми до получаване на конкретен образ. Обогаत्या зрительно-образната си памет.	стр.3	
	Какво виси на клончето	ХВ ИТ	Има представи за характерни цветове на обекти от действителността. Оцветява с графичен материал, без да излиза от очертанията на обектите. Проявява прецизност в изпълнение на изобразителната задача.	стр.3	

Конструиране и	Спомени от лятото (проследяване постиженията на децата)	ОМСС	УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ	стр. 1	
Музика	Здравей, детска градина!	Възп ри- еман е	Има общи представи за възприемане на вокална музика. (знание) Старае се да изслушва цялата песен. (умение) Проявява интерес към песента. (отношение)	стр.3	
	Отново заедно!	Възп ри- еман е	Има общи представи за възприемане на инструментална музика. (знание) Старае се да разбере за какво разказва музиката. (умение) Емоционално реагира при слушане на музика. (отношение)	стр.4	
ФК	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		

МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ
Седмица 2
21.09.2020г. – 25.09.2020г.
Тема на седмицата: „Знам и мога“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
БЕЛ	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		

Математика	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
ИИ	Щедра есен	ИМТ	Има конкретни представи за разнообразието от плодове и зеленчуци и тяхното значение за здравето на хората. Ориентира се в сюжетната обстановка и открива местата за апликиране на липсващите части. Старае се да постигне цялостно изображение, като апликира точно и чисто.	стр.1	
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
Конструиране и	С какво съм облечен	ГИ К М ОМСС	Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Стреми се да пази чисти и да подрежда дрехите и обувките си по указания. Стреми се да облича и съблича дрехите си по указания. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Реже с ножица хартия по очертана права линия.	стр. 2	
Муз	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ	стр.1	

	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ	стр.2	
ФК	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ

Седмица 3

28.09.- 2.10.2020

Тема на седмицата: „Есента ни подари“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен	Нарисувано от есента	СПНО	Познава типични признаци на времето в природна местност и сезон. Описва есенна картина. Изразява причини за това, което харесва и не харесва. Рисува, като използва типични есенни цветове.	стр.12	

	Лястовичке, накъде?	СПНО, СОО	Описва животни (тяло и части). Проявява интерес към живото. Описва птиците (тяло и части). Опитва да обясни тяхното поведение. Проявява интерес към птиците в природата.	стр.13	
БЕЛ	Вън дъждецът заваля	СР, ГПР, Речник	Участва в диалог по природна картина и конкретна тема. Описва отделни характеристики на обекти и явления, като използва базов речник. Съставя прости разширени изречения с допълнения и обстоятелствени пояснения за място. Разпознава, назовава и описва отделни характеристики на изображения.	стр.13	
	Защо обичам есента	ГПР, СР, Речник	Използва в речта си кратки и разширени прости изречения с правилен словоред и съгласуване на думите. Говори за лични преживявания и събития, като практически се ориентира в глаголните форми за минало и сегашно време.	стр.14	
Математика	Кръг	РФ	Има конкретни представи за геометрична фигура кръг. Разпознава и назовава кръг. Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг. Проявява активност в игрите и упражненията за разпознаване и групиране на предмети по форма.	стр.3	
	Кръг. Упражнение	РФ	Има конкретни представи за геометрична фигура кръг. Разпознава и назовава кръг. Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг. Проявява активност в игрите и упражненията за разпознаване и групиране на предмети по форма.		
ИИ	Пъстра есенна прегръдка	ИТ	Обогатява представите си за характерните особености на изобразявани обекти от приро- дата. Усвоява печатна техника при пресъздаване богатството на растителните видове. Показва композиционни умения за подреждане на обекти в	стр.7	

			пространството.		
	От цветенце до цветенце	ИТ ИМТ	Конкретизира образните си представи за основните части на човешка фигура и цвете. Овладеява графични умения за схематично изобразяване чрез рисуване на непрекъснати прави и криви линии и детайлизация. Проявява съсредоточено внимание при рисуване в загатнатите ориентири.	стр.7	
Конструирани	В есенната гора	КМ ОМСС	Изработва по указания на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. Оценява по зададени два-три критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване.	стр. 6	
Музика	Есен	Възпро из- вежда не	Има елементарни представи за свирене с детски музикални инструменти. (знание) Свири равни тонови трайности на детски ударни инструменти. (умение) Свири с желание на детски музикални инструменти. (отношение)	стр.7	
	В есенната гора	Възпр и- емане	Има представи, свързани с възприемане на вокална музика. (знание) Използва едно-две определения, за да характеризира музиката. (умение) Проявява предпочитания към музикални произведения. (отношение)	стр.7	
ФК	Строяване в колона, ходене	ЕПДД	Има представа за строяване един зад друг. Строява се един зад друг (колона). Реагира на разпореждане и команда. Ход в колона по права линия		

			в общ темп и ритъм. Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с организиращ характер. Игри със строяване и престрояване: „Търси водач а си“, „Строй се бързо“.		
	Бягане, ходене, строяване	ЕПДД	Има представа за бягане и ходене в комбинация с други движения. Бяга в разпръснат строй. Ходи в колона по права линия в общ темп и ритъм. Строява се един зад друг (колона) и се придвижва с различно положение на ръцете. Проявява желание за участие в подвижни игри. Игри: „Прави като мен“, „Поточе и река“, „Къде се звъни“, „Цветни къщички“.		
	Ходене, лазене, провиране	ИДД	Изпълнява двигателни действия в подвижни игри с организиращ характер за развитие на моториката и двигателните способности (ходи с различни положения на ръцете; лази към ориентир от коленна опора с провиране под опънато въже на височина 0,50 м; ходи в колона, като прекатерва уред с височина 40 см). Сравнява се с другите деца и се стреми към постижения. Игри: „Кой е последен?“, „По таз пътечка“, „Строй се бързо“.		

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ

Седмица 4

5.10.-9.10.2020г.

Тема на седмицата: „Кошничката ни е пълна“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	На дядовия пътър двор	СПНО	Описва домашни животни (тяло и части). Познава основни жизнени потребности на животните. Разбира необходимостта от грижа за животните. Знае с какво се хранят някои домашни животни.	стр.8	
	Животните на двора	СПНО	Описва домашни животни (тяло и части). Познава основни жизнени потребности на животните. Разбира необходимостта от грижа за животните. Отгатва гатанки като обобщен образ – представа за домашни животни.	стр.9	
БЕЛ	В дядо-Петковия двор	СР, Речни к, ГПР	Участва в диалог по картина (възприема, отговаря и задава въпроси). Назовава и описва изображения, като използва базов речник (названия, глаголи, качествени прилагателни). Съставя прости изречения по картина. Описва играчка по зададени опори (цвят, големина).	стр.5	
	Кой е като мен?	СР, ЗК, Речни к, ГПР	Използва базов речник (съществителни, прилагателни имена, глаголи). Образува множествено число на думи и обратно. Изговаря ясно и отчетливо думите в потока на речта.	стр.6	
Математи	Броя до три	КО	Демонстрира елементарни представи за числата до 3. Сравнява предметни групи до 3 предмета и определя къде са повече, по-малко, толкова – колкото. Проявява желание за самостоятелна работа.	стр.4	

	Броя до три	КО	Демонстрира елементарни представи за числата до 3. Сравнява предметни групи до 3 предмета и определя къде са повече, по-малко, толкова – колкото. Проявява желание за самостоятелна работа.		
ИИ	Весел гроздобер	ИМТ	Изгражда първоначални представи за моделиране на образ от множество еднакви съставни части. Прилага познати техники за моделиране (овалване, сплескване, прилепване), като спазва обозначени- те места. Осъзнава в емоционален план връзката между растителната среда и човека.	стр.5	
	Скривалище за лакомства	ИМТ	Усвоява представи за разпръснато апликиране с готово изрязани елементи в очертанията на образа (съда). Организира пространството и съобразява разположението на елементите с формата на съда. Проявява съобразителност и активност в дейността.	стр.5	
Конструирани и	Кошничка с плодове	ОМСС ГИ КМ	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.	стр. 5	
Музика	С музика е весело!	Музика и игра	Има представи за хоро. (знание) Изпълнява ритмични движения в кръг. (умение) Изпитва радостни чувства от съвместната игра с децата. (отношение)	стр.5	
	Стъпките на животните	ЕМИ	Има начални представи за бързина (темпо) в музиката. (знание) Старае се да диференцира видовете темпо. (умение) Реагира емоционално на промени в темпото. (отношение)	стр.6	

ФК	Строяване, бягане, ходене	ЕПД Д	Има представа за строяване един до друг по права линия (редица). Строява се един до друг по права линия (редица) и един зад друг (колона). Бяга в разпръснат строй. Ходи в колона по права линия в общ темп и ритъм. Изпитва емоционална удовлетвореност от общи двигателни действия с организиращ характер. Игри: „Прави като мен“, „Поточе и река“, „Цветни къщички“.		
	Строяване, ходене, бягане с престрояване	ЕПДД	Има представа за подскачане с два крака на място и с придвижване. Ходи между начертани линии на разстояние 20 – 25 см, ходи с малки и големи крачки след учителя. Бяга и редува с ходене. Проявява позитивно отношение към движенията. Игри: „По мостчето“, „Зайчета“, „Догони балончето“, Трамвай“.Има представа за строяване в кръг без и със захващане на ръце. Строява се в кръг без и със захващане на ръце и един до друг по права линия (редица). Бяга в разпръснат строй. Ходи в колона по права линия в общ темп и ритъм. Проявява желание да участва в подвижни игри. Игри: „Палави мишлета“, „Правилен кръг“.		
	Подскоци, лазене, провиране	ИДД	Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения и себедоказване. Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер за развитие на моториката и двигателните способности (подскача с два крака с придвижване от кръг в кръг, лази от коленна опора с провиране, бяга разпръснато). Щафетни и подвижни игри.		

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ
Седмица 5
12.10.19 – 16.10.2020Г.

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Пълните кошници	СПНО	Различава плодове, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци. Назовава и описва плодове. Рисува плодове с типичните им цветове.	стр.10	
	Вкусни и полезни	СПНО, СЗС	Различава зеленчуци, като ги класифицира в предметни игри по нагледни признаци. Описва зеленчуци на нагледна основа. Изпълнява дидактична задача, като се съобразява с правилата. Разбира полезността на зеленчуците.	стр.11	
БЕЛ	От градинката на баба	СР, Речник, ГПР	Участва в диалог по картина и опорни въпроси. Разпознава, посочва и назовава плодове и зеленчуци. Описва отделни характеристики (цвят, големина, предназначение). Образува множествено число на думи и обратно.	стр.7	
	Спор голям	ВЛП, СР, Речник	Възприема стихотворение и емоционално съпреживява настроението в текста. Отговаря на въпроси по текста. Разпознава, назовава и описва отделни характеристики на изображения. Довършва изречение, като практически се ориентира в правилното съгласуване на думите.	стр.8	

Математика	Сутрин, обед, вечер, нощ	ВО	Допълва представи за частите на денонощието. Разпознава и обяснява по картини кои действията през коя част на деня се случват. Споделя личен опит.	стр.5	
	Сутрин, обед, вечер, нощ. Упражнение	ВО	Допълва представи за частите на денонощието. Разпознава и обяснява по картини кои действията през коя част на деня се случват. Споделя личен опит.		
ИИ	Гъбки	ИМТ	Допълва представите си за изграждане на пластични образи, съставени от две части, чрез познати похвати за моделиране. Прилага умения за устойчиво слепване на съставните части и характеризира- не на цялостния образ. Проявява увереност в изпълнение на изобразителната задача.	стр.9	
	Каша от гъби за мечок	ИМТ	Има обобщени представи за някои растителни видове. Ориентира се в разнообразието от форми и цветове и комбинира елементите за апликиране. Проявява индивидуално творчество при изграждане- то на образите.	стр.10	
Конструирани	Да поиграем		Изработва по указания на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Реже с ножица хартия по очертана права линия.	стр. 3	
М	Хайде да играем	ЕМИ	Знае за бързината в музиката на основата на съпоставяне: бързо – бавно. (знание) Отразява двигателно темпови		

			промени в музиката. (умение) Стреми се към самостоятелна художествена изява. (отношение)		
	Хорце	Музика и игра	Има начални представи за равен размер – хоро. (знание) Изпълнява заучени движения в кръг. (умение) Играе с желание хоро. (отношение)		
ФК	Строяване, ходене с престрояване, бягане	ЕПДД	Има представа за строяване в колона, редица, кръг и преминаване от един строй в друг. Реагира на разпореждане и команда. Ходи в колона и се престроява в кръг. Бяга в колона със смяна на посоката и темпа. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Строй се бързо“, „Слушай сигнала“.		
	Хвърляне, бягане, ходене	ЕПДД	Има представа за хвърляне на гумена топка с две ръце от долу напред. Бяга в колона със смяна на посоката. Ходи в колона и се престроява в кръг. Проявява познавателна активност към разучаваните двигателни действия.		
	Лазене, хвърляне, катерене	ИДД	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на двигателните способности (лази от коленна опора, бяга и се катери по катерушка, хвърля с две ръце от горе напред топка; подава топка в кръг). Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения. Игри: „Хвърли подалече“, „Бягай от мечката“, „Предай топката“, музикално-подвижни игри.		

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ

Седмица 7

26.10.2020г. - 30.10.2020г.

Тема на седмицата: „Седмица на бащата“ - открити уроци с татковци

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
-----------	-------------	-------------	---------------------------	-------------	------------------

Околен свят	Професиите на мама и татко,	СЗС, СОО	Има представа за професиите на своите родители и за това, че работят, за да са полезни и да се грижат за семействата си. Назовава отговорностите на близките към детето и обратно.	стр.50	
	Кой какво работи,	СЗС, СОО	Има представа за професиите на своите родители и за това, че работят, за да са полезни и да се грижат за семействата си. Назовава отговорностите на близките си към него и своите отговорности към тях. Дава идеи за игра. Разбира функциите и предназначението на различни предмети и уреди.	стр.51	
БЕЛ	Да отидем весели в гората	СР, Речник, ГПР	Участва в диалог по три картини с обща тематика. Описва отделни характеристики на обекти и явления, като използва базов речник. Съставя прости разширени изречения с допълнения и обстоятелствени пояснения за място.	стр.9	
	Ехо-о-о! Чуй и правилно кажи!	СР, ЗК, Речник	Разпознава, назовава и описва отделни характеристики на изображения. Използва базов речник – названия, глаголи, качествени прилагателни – и ги съгласува правилно. Подбира сила и височина на гласа според комуникативната ситуация.	стр.10	
Математи	Висок, по-висок	Измерване ПО	Демонстрира знания за различни по височина предмети. Разпознава, назовава и сравнява ниски и високи предмети, като активно използва термините по-висок, по-нисък, най-висок. Ориентира се в лабиринт. Проявява старание при изпълнение на задачите.	стр.6	

	Висок, по-висок. Упражнение	Измер- ване ПО	Демонстрира знания за различни по височина предмети. Разпознава, назовава и сравнява ниски и високи предмети, като активно използва термините по-висок, по-нисък, най-висок. Ориентира се в лабиринт. Проявява старание при изпълнение на задачите.		
ИИ	Слънчоглед	ИМ Т ИТ	Формира конкретни представи за изграждане на образ чрез съчетаване на природни с пластични материали. Овладява умения за ритмично разполагане на елементи. Стреми се да усъвършенства репродуктивните си умения.	стр.11	
	Далматинци	ИТ	Формира представи за разновидностите на петното като възможен елемент за украса. Съчетава овладени умения за рисуване с бои – с цяла четка и с върха на четката. Реагира емоционално на поведенчески прояви на домашните любимци.	стр.12	
Конструир	Животните на двора	ГИ ОМСС КМ	Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Оценява по зададени два-три критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности.	стр. 4	
Музика	Аз пея,	Възпро из- вежда не	Има общи представи за изпълнение на песен. (знание) Старае се да пресъздаде характера на песента според индивидуалните си възможности. (умение) Оформя свой репертоар. (отношение)	стр.9	
	Музикална кутийка	Възпр и- емане	Има общи представи за инструментална музика. (знание) Разпознава музикално произведение от посочени две познати произведения и го свързва правилно със заглавието му. (умение) Обича да слуша музика. (отношение)	стр.10	
ФК	Строяване, хвърляне, ходене	ЕПДД	Има представа за строяване в кръг със и без захващане на ръце. Хвърля с две ръце гумена топка от долу напред. Ходи в кръг и се престроява в колона и обратно със смяна на посоката. Проявява желание да участва в организирана		

			двигателна дейност. Игри: „Зайчета и ловци“, „Куче“.		
	Подскоци, хвърляне, бягане	ЕПДД	И Има представа за подскоци с придвижване напред. Хвърля с две ръце гумена топка от долу напред. Бяга в права посока и на зигзаг. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Пазач и зайци“, „Хвърли подалече“, „Мечо гони“.		
	Ходене, хвърляне, бягане	ИДД	Изпълнява комбинация от двигателни действия в подвижни игри за развитие на моториката и двигателните способности (ходи с предмет в ръце пред тялото си, хвърля с две ръце гумена топка от долу напред, бяга в права посока). Проявява стремеж за включване в двигателни действия. Игри: „Пазач и зайци“, „Деца и мечета“, „Намери знамето“, щафетни игри.		

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ

Седмица 6

19.10 - 23.10.2020г.

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен	Весел, тъжен и сърдит	СОО	Описва собствените си преживявания и постъпки. Изразява причини за това, което харесва и не харесва. Създава приятелства. Изразява отношение към другите.	стр.14	

	Искам – може ли	СОО	Разбира правила. Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. Описва собствени преживявания и постъпки.	стр.15	
БЕЛ	Искам приказка	ВЛП, СР, Речник	Възприема отначало докрай приказка. Емоционално съпреживява съдържанието и отговаря на въпроси по текста. Разбира значението на думи и изрази от литературно произведение. Изразява отношение към постъпките на героите.	стр.11	
	За кого е ябълката	ПЛП, СР, ЗК	Преразказва кратка приказка или част от нея по дадени опори (картина, опорни въпроси). Изговаря ясно и отчетливо думите и подбира височина и сила на гласа. Изразява отношение към случката и постъпките на героите.	стр.12	
Математика	Числото едно и числото две	КО	Изгражда представи за числата 1 и 2. Брои до 2. Старае се да изпълни правилно поставените задачи.	стр.7	
	Числото едно и числото две. Упржнение	КО	Изгражда представи за числата 1 и 2. Брои до 2. Старае се да изпълни правилно поставените задачи.		
ИИ	Косичник/ калпак	ХВ	Формира представи за спецификата в аксесоарите на българското фолклорно облекло – мъжко и женско. Сравнява аксесоарите и определя мястото им за апликиране, както и цветовото решение. Спо- деля и мотивира избора си.	стр.13	

	Люлка за паяче	ИТ	Допълва представите си за характерни особености на познат обект. Прилага овладени графични умения при дорисуване на образа. Демонстрира познавателна активност и наблюдателност.	стр.13	
Конструирани и	От природни материали	ОМСС ГИ	Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Свързва чрез нанизване и промушване. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.	стр. 5	
Музика	Бързо – бавно	ЕМИ	Има общи представи за видове темпо в музиката. (знание) Свързва бързината в музиката с нагледен източник. (умение) Реагира на темпови промени. (отношение)		
	Танцувай с мен	Музика и игра	Има общи представи за музика в равноделен размер. (знание) Изпълнява заучени движения в редица и по двойки. (умение) Проявява желание за участие в танци. (отношение)		
ФК	Ходене, подскоци, бягане	ЕПДД	Усъвършенства естествено-приложни упражнения. Строява се в кръг със и без захващане на ръце, в колона и редица. Ходи в кръг и се престроява в колона и обратно със смяна на посоката. Подскача с два крака с махови движения на ръцете и придвижване напред. Бяга в права посока и на зигзаг, в разпръснат строй, със смяна на посоката. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Врабчета и вятър“, „Кой пръв ще достигне Мечо“, „Достигни топката“.		
	Хвърляне, ходене, подскоци	ЕПДД	Има представа за хвърляне с две ръце на гумена топка от горе напред. Ходи в кръг и се престроява в колона и обратно със смяна на посоката. Подскача с два крака с махови		

			движения на ръцете и придвижване напред. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. Игри: „Хвърли по-далече“, „Лястовички без гнездо“.		
	Хвърляне, скачане, подскоци, лазене	ИДД	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на моториката и двигателните способности (хвърля детска баскетболна топка с две ръце над глава в далечина, лази към ориентир, скача от високо на ниско, подскача с два крака с придвижване напред). Разбира двигателните задачи и правила. Игри: „Хвърли по-далече“, „Вълк и козлета“, „Врабчета и локомотив“, музикално-двигателни игри.		

МЕСЕЦ НОЕМВРИ

Седмица 8

2.11.-6.11.2020г.

Тема на седмицата: „Безопасно на пътя“-проект

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен	В есенната гора	СПНО	Описва диви животни. Познава основни жизнени потребности. Възприема промени в природата. Наблюдава ги. Сезони – метеорологично време. Рисува неоцветените части с подходящ цвят.	стр.16	

	„Нашата улица“		Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“		
БЕЛ	Най обичам...	СР, Речни к, ГПР	Участва в диалог по картина и опорни въпроси. Назовава правилно и описва предмети, лица по зададени опори. Използва в речта си кратки и разширени прости изречения, като изговаря ясно и отчетливо думите.	стр.3	
	Къде живеят играчките?	СР, Речник	Участва в диалог по картина. Разпознава, назовава и описва отделни характеристики на играчки и предмети от близкото обкръжение. Използва в речта си съществителни и прилагателни имена.	стр.4	
Математи	Числото три	КО	Изгражда представи за числото 3. Брои до 3. Групира предмети по видов признак. Изразява положителна нагласа към математическата дейност.	стр.8	

	Числото три. Упражнение	КО	Изгражда представи за числото 3. Брои до 3. Групира предмети по видов признак. Изразява положителна нагласа към математическата дейност.		
ИИ	Добре дошла, вълшебна есен!	ИМ Т ИТ ХВ	Конкретизира представите си за характерна конструкция и богатство от форми на познати природни обекти (дървета). Прилага умения за разпръснато разполагане на обектите. Реагира емоционално на красотата на природата през есента.	ст р.1 5	
	Красивото гърненце на Мечо“	ИМ Т	Усвоява знания за основни видове декоративни елементи и съчетаването им в украса на съд (гърне). Възприема последователността и довършва редуването на елементите в обозначените полета. Демонстрира внимание в изпълнение на изобразителната задача.	ст р.1 6	
Конструирание и	Весело или тъжно	ГИ ОМСС КМ	Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.	стр. 6	
Музика	Музиканти	Възп ри- еман е	Има конкретни представи, свързани с възприемане на познати музикални инструменти. (знание) Разпознава изпълнения на учени музикални инструменти. (умение) Изявява желание за свирене на музикален инструмент. (отношение)	стр.11	

	Да озвучим разказа на Щурчо	Възпро из-веждане	Има конкретни представи за свирене на детски музикални инструменти с неопределена височина на тона. (знание) Изпълнява подражателно метроритъм на музикални инструменти с неопределена височина на тона при озвучаване на разказ. (умение) Проявява желание за индивидуално изпълнение. (отношение)	стр.12	
ФК	Бягане, хвърляне, подскоци	ЕПДД	Има представа за бягане в права посока, на зигзаг в колона и ходене в разпръснат строй. Хвърля с две ръце гумена топка от горе напред. Подскача с два крака с махови движения на ръцете и придвижване напред в съчетание с ходене. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Хвърли през въжето“, „Бягане в коридор“, „Петел“.		
	Катерене, хвърляне, бягане	ЕПДД	Има представа за катерене по катерушка и сядане върху нея. Хвърля с две ръце гумена топка от горе напред. Подскача с два крака с махови движения на ръцете и придвижване напред в съчетание с ходене. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. Игри: „Врабчета и вятър“, „Кой пръв ще достигне Мечо“, „Достигни топката“.		
	Ходене, провиране, лазене, бягане	ИДД	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри (ходи с различно положение на ръцете, лази от коленна опора с провиране под въже, бяга разпръснато). Играе с децата, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Игри: „По таз пътечка“, „Палави мишлета“, „Цветни къщички“, музикални и щафетни игри.		

МЕСЕЦ НОЕМВРИ

Седмица 9

9.11 - 13.11.2020г.

Тема на седмицата: „Превозни средства“- проект

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Вягърко немирен СПНО, СЗС	СПНО, СЗС	Разпознава явления от неживата природа. Познава типични признаци на времето в местност и в сезон. Описва собствени преживявания. Познава правила за безопасност.	стр.18	
	„Къде играят децата?“		Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка		
БЕЛ	Що ли е гората толкоз мълчалива?!	СР, ГПР Речник, ЗК	Възприема кратък литературен текст и участва в диалог по конкретна тема и опорни въпроси. Използва базов речник за назоваване и описание на отделни характеристики на изображения в картина; разбира и назовава думи, свързани със сезонни промени. Използва в речта си кратки и разширени прости изречения. Изговаря ясно и отчетливо думите.	стр.15	
	Какво прави? Какво правят?	ГПР, Речник, ЗК	Съставя кратки и разширени прости изречения в нагледно-практичен план. Описва обекти и лица. Използва в речта си качествени прилагателни и ги съгласува правилно със съществителните имена. Изговаря ясно и отчетливо думите в изречението.	стр.16	

Математика	В началото и после	ВО КО	Формира представи за последователност на събитията във времето. Установява поредност на действия. Идентифицира поредност в редица от обекти. Моделира количествени отношения. Проявява готовност за изпълнение на поставените задачи.	стр.9	
	В началото и после. Упражнение	ВО КО	Формира представи за последователност на събитията във времето. Установява поредност на действия. Идентифицира поредност в редица от обекти. Моделира количествени отношения. Проявява готовност за изпълнение на поставените задачи.		
ИИ	Вкусни и полезни	ИМ Т	Надгражда представите си за моделиране на образи от изходна кълбовидна форма. Овладява умения за изтегляне чрез изостряне на овална форма с цел характеризирание на образа. Изразява предпочитание към зеленчуците като здравословна храна.	ст р.1 7	
	Златна есен в гората	ИТ	Обогатява представите си за есенна гора и за пресъздаването чрез различни живописни изразни средства. Пресъздава богатството от цветове и форми в конструкцията на образите. Проявява творчество при изобразяване красотата на есента.	ст р.1 8	
Конструиране и	Есенна картинка	ОМСС КМ	Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.	стр. 7	

Музика	Слушам музика,	ЕМИ	Усеща бавното темпо, съпоставяйки го с бързото. (знание) Свързва бавното темпо с приспивната песен. (умение) Преживява бързината като израз на съдържание в музиката. (отношение)	стр.13	
	Обичам да играя	Музика и игра	Има конкретни представи за равноделен двувременен метрум в размер 2/4. (знание) Изпълнява движения в кръг и в редица. (умение) Желает да танцува. (отношение)	стр.14	
ФК	Бягане, катерене, хвърляне	ЕПДД	Има представа за бягане в разпръснат строй. Катери се по катерушка и сяда върху нея. Хвърля с две ръце гумена топка от долу напред. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Кой пръв ще достигне Мечо“, „Достигни топката“, „По таз пътечка“.		
	Скачане, хвърляне, катерене	ЕПДД	Има представа за скачане на височина – от ниско на високо. Хвърля с две ръце от долу напред гумена топка. Катери се по катерушка и сяда върху нея. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. Игри: „На гости у Зайо“, „Зайчета на полянката“, „Влак“.		
	Лазене, хвърляне, скачане	ИДД	Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения. Лази от свита стояща опора, хвърля торбичка в хоризонтална цел, подскача за достигане на окачен предмет на 15 – 20 см над вдигнатата детска ръка. С желание участва в подвижни игри: „Хвърли на Зайко“, „Достигни балончето“, „Стани водач“, музикални, щафетни игри.		

Месец ноември
Седмица 10

16.11. - 20.11.2020г.

Тема на седмицата: „Моето семейство“- подарък за семейството

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Моето семейство,	СОО, СЗС	Определя полово-ролева принадлежност на членовете на семейството и рода си. Разбира функциите и предназначението на предметите от ежедневието. Описва членовете на семейството. Свързва лични предмети по принадлежност. Изразява привързаност.	стр.22	
	У дома	СОО	Включва се в общи дейности. Съпреживява позитивно общи дейности у дома. Описва чувствата и преживяванията си.	стр.23	
БЕЛ	Най обичам у дома	СР, Речник, ГПР	Участва в диалог по картина и опорни въпроси. Назовава роднински връзки в семейството. Разказва за лични събития и преживявания, като използва базов речник, и практически се ориентира в правилната употреба на глаголните форми.	стр.19	
	Като татко – като мама	СР, ГПР, Речник	Разпознава, назовава и описва изображения. Разбира и отговаря на въпроси. Разбира значението на думите наименования на вещи – предмети от най-близкото му обкръжение. Дава прости обяснения на действия и изобразени зависимости.	стр.20	

Математика	Числото четири	КО	Изгражда представи за числото 4. Брои до 4. Групира предмети по видов признак. Реагира емоционално на поставените задачи.	стр.10	
	Числото четири. Упражнение	КО	Изгражда представи за числото 4. Брои до 4. Групира предмети по видов признак. Реагира емоционално на поставените задачи.		
ИИ	Моделирам мече	ИМ Т	Формира представи за моделиране на животно от отделни съставни части с познати форми. Прилага умения за устойчиво слепване и овладява похвата прищипване за характеризирание на образа. Споделя избора си за пресъздаване на конкретна поза.	стр.19	
	Рисувам Мечо,	Рис ува м Ме чо	Притежава най-обща визуална представа за характерните особености на образа. Прилага усвоени умения за рисуване с предварително разредени темперни бои. Старее се да следва зададения алгоритъм за рисуване на образа.	стр.20	
Конструир	Гривна на приятелството	ОМСС ГИ	Свързва чрез нанизване и промушване. Има представа за лично участие в общите дейности на групата.	стр. 7	
Музик	Цигу – мигу	Възп ри- еман е	Има общи представи, свързани с възприемане на инструментална музика. (знание) Разпознава визуално и темброво музикалния инструмент цигулка. (умение) Възприема с желание класическата музика. (отношение)	стр.15	

	Семеен концерт	Възпро из-веждан е	Има конкретни представи за индивидуално изпълнение на песни. (знание) Старае се да изпълнява интонационно и метроритмично точно песенния репертоар според индивидуалните си възможности. (умение) Проявява желание за солово изпълнение. (отношение)	стр.16	
ФК	Хвърляне, скачане, бягане	ЕПДД	Има представа за хвърляне с една ръка на малка топка във вертикална цел. Скача на височина – от ниско на високо (куб с височина 20 – 25 см). Бяга в колона със смяна на посоката и темпа. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „На горската поляна“, „Деца и мечета“, „Вълшебната топка“.		
	Катерене, хвърляне, скачане	ЕПДД	Има представа за катерене по катерушка и странично придвижване с два крака встрани по напречник. Хвърля с една ръка малка топка във вертикална цел. Скача на височина – от ниско на високо (кубче с височина 15 – 20 см). Проявява желание за участие в двигателна дейност. Игри: „Да скочим на пънчето“, „Цветни автомобили“, „Хвърли по-далече“.		
	Скачане, бягане, катерене	ИДД	Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения и себедоказване. Катери се и слиза по катерушка, скача за достигане на предмет, бяга на зигзаг. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Игри: „Врабчета и котка“, „Достигни топката“, „Ловци и зайци“, спортно-подготвителни, щафетни игри.		

МЕСЕЦ НОЕМВРИ

Седмица 11

23-11. - 27.11.2020г

Тема на седмицата: Кръговрат на водата- проект и презентация

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Задача има всеки,	СОО	Назовава отговорности на близките си към него и своите към тях. Разбира функцията и предназначението на предметите, които използва ежедневно. Има представа за труда на своите родители и за това, че работят, за да са полезни и да се грижат за семейството си.	стр.24	
	Прибирам, подреждам,	СОО, СЗС	Назовава отговорности на близките си към него и своите към тях. Разбира функцията и предназначението на предметите, които използва ежедневно. Съотнася предмети по двойки и вид.	стр.25	
БЕЛ	Горски другарчета	ВЛП, СР, Речник	Възприема активно и емоционално съпреживява настроението на литературно произведение. Участва в диалог по текста и изразява отношение към постъпките на героите. Разбира значението на думи, обозначаващи емоционални състояния.	стр.17	
	Приятели	ПЛП, Речник, ЗК	Преразказва кратка приказка по дадени опори (картина, опорни въпроси). Изговаря ясно и отчетливо думите и подбира височина и сила на гласа. Изразява отношение към случката и постъпките на героите.	стр.18	
Математи	Сезони	ВО, КО	Изгражда динамични представи за сезоните и промените във времето. Сравнява сезоните, като идентифицира промените в природата и поведението на животните. Реагира емоционално при споделяне на личен опит.	стр.11	

	Сезони. Упражнение	ВО, КО	Изгражда динамични представи за сезоните и промените във времето. Сравнява сезоните, като идентифицира промените в природата и поведението на животните. Реагира емоционално при споделяне на личен опит.		
ИИ	Шарено, топличко...	ИМТ	Допълва представите си за основните видове декоративни елементи и съчетаването им в украса на облекло (шапка). Ориентира се в последователността и довършва редуването на елементите в зададения ритъм. Демонстрира старание в изпълнение на задачата.	стр.21	
	...и мекичко!	ИМТ	Допълва знанията си за апликиране с алтернативни материали. Прилага умения за апликиране на елементи – готово изрязани и получени чрез откъсване. Реагира емоционално при пресъздаване на лични впечатления от зимна обстановка.	стр.21	
Конструирани и	Телевизор	Техника ОМСС	Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизия, аудио устройства. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Свързва чрез промушване.	стр. 8	
Музика	МДИ „Пееща къща“	ЕМИ	Има общи представи за посоката на движение на мелодия. (знание) Съпоставя височинни съотношения при имитиране на звуци, издавани от животни и птици. (умение) Изразява интерес към музиката. (отношение)	стр.17	
	За празника с Дядо Коледа	Музика и игра	Има общи представи за празник. (знание) Разучава български народен танц за празника на Дядо Коледа. (умение) Проявява желание за участие в празник.	стр.18	

			(отношение)		
ФК	Хвърляне, скачане, бягане	ЕПДД	Усъвършенства естествено-приложни упражнения. Хвърля с една ръка малка топка във вертикална цел. Скача на височина – от ниско на високо (куб с височина 20 – 25 см). Бяга в колона със смяна на посоката и темпа. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Врабчета и вятър“, „Скочи на пънчето“, „Точният стрелец“.		
	Катерене, скачане, хвърляне	ЕПДД	Усъвършенства естествено-приложни упражнения. Катери се на катерушка и сяда върху нея. Скача на височина – от ниско на високо (кубче с височина 20 – 25 см). Хвърля с една ръка малка топка във вертикална цел. Проявява желание за изпълнение на двигателни действия. Игри: „Птички в гнездата“, „Листа и вятър“.		
	Хвърляне, катерене, скачане	ИДД	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на моториката и двигателните способности. Хвърля торбичка в хоризонтална цел, катери се по катерушка, скача с два крака с придвижване напред. Проявява желание да участва в подвижни игри. Игри: „Догони топката“, „Да нахраним Лиса“, „Деца и мече“, „Котка и врабчета“, музикално-двигателни игри.		

Месец декември
Седмица 12
30.11. - 4.12.2020г.

Тема на седмицата: „Топло сърце“ - работилнички с мама

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
----	------	------	--------------------	------	-----------

Околен свят	Зимата дошла	СПНО, СЗС	Познава типични признаци на времето в природна местност и в сезон. Описва зимна картина. Посочва подходящо облекло.	стр.26	
	„Пресичам безопасно“		Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. * Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.	стр.27	
БЕЛ	Тъй ме учи мама	СР, Речни к, ЗК	Участва в диалог. Разбира и използва стандартни изрази при общуване – поздрав, извинение, молба, обръщение и др. Говори ясно и отчетливо, като контролира силата и височината на гласа си според комуникативната ситуация.	стр.21	
	Помагам много	СР, Речни к, ГПР	Възприема кратък литературен текст и участва в диалог по конкретна тема и опорни въпроси. Разбира и назовава думи за предмети и лица от най-близкото си обкръжение. Използва базов речник за назоваване и описание на отделни характеристики на изображения в картина. Използва в речта си кратки и разширени прости изречения.	стр.22	
Математика	Квадрат и триъгълник	РФ	Има конкретни представи за геометричните фигури квадрат и триъгълник. Разпознава и назовава триъгълник и квадрат. Показва с обследване страните и връхчетата на квадрата/ триъгълника. Дава примери за познати предмети, които имат формата на триъгълник и квадрат. Довършва чрез оцветяване поредност в редица от обекти, различни по форма и цвят. Проявява старателност и активност при изпълнение на познавателните задачи, заложи в игрите.	стр.12	

	Квадрат и триъгълник. Упражнение	РФ	Има конкретни представи за геометричните фигури квадрат и триъгълник. Разпознава и назовава триъгълник и квадрат. Показва с обследване страните и върхчетата на квадрата/ триъгълника. Дава примери за познати предмети, които имат формата на триъгълник и квадрат. Довършва чрез оцветяване поредност в редица от обекти, различни по форма и цвят. Проявява старателност и активност при изпълнение на познавателните задачи, заложи в игрите.		
ИИ	Сънчо	ИМТ	Обогатява представите си за моделиране на образ от познати изходни форми. Овладява умения за получаване на устойчива фигура чрез използване на допълнителен свързващ елемент (клетка за зъби). Проявява готовност за активно включване в дейността.	стр.23	
	Коледно скривалище	ИТ	Допълва представите си за характерни цветове на различни обекти от действителността. Оцветява и декорира свободно, като използва стилизирани образи. Проявява откривателство при избора на елементи за украса, загатнати в рисувателния лист.	стр.24	
Конструиране и	Подреждам дрехите	ГИ ОМСС	Стреми се да пази чисти и да подрежда дрехите и обувките си по указания. Реже с ножица хартия по очертана права линия.	стр. 9	
Муз	Кой пристига?	Възпро из- вежда	Има изградени представи за звънкови детски музикални инструменти и за начина им на звукоизвличане. (знание) Свири подражателно на детски звънкови музикални	стр.19	

		не	инструменти на равни тонови трайности. (умение) Съгласува своето изпълнение с това на връстниците си. (отношение)		
	За Дядо Коледа	Музика и игра	Има двигателна култура. (знание) Отразява двигателно, според възможностите си, темповите промени на музиката. (умение) Проявява желание за участие в празници. (отношение)	стр.20	
ФК	Придвижване от свита стояща опора, хвърляне, ходене в разпръснат строй	ЕПДД	Има представа за придвижване от свита стояща опора от и към предварително определени ориентири в права посока. Хвърля с една ръка малка топка във вертикална цел. Ходи в разпръснат строй. Проявява познавателна активност към двигателната дейност. Игри: „Деца и мечета“, „Листа и вятър“.		
	Подскоци, придвижване от свита стояща опора, хвърляне	ЕПДД	Има представа за подкачане с придвижване напред. Придвижва се от свита стояща опора от и към ориентири. Хвърля с две ръце гумена топка от горе напред. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Жабки в блатото“, „Подскочи и прескочи“, „Хвърли топката“.		
	Катерене, лазене, бягане	ИДД	Изпълнява двигателни действия в игри (подвижни, щафетни, музикално-двигателни) за развитие на моториката и двигателните способности. Катери се по наклонена стълба, лази от коленна опора, бяга на зигзаг. Играе с децата, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Игри: „Маймунки“, „Цветни автомобили“, „Весел влак“.		

Месец декември
Седмица 13
07.12.-11.12.2020г

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Коледно дърво,	КН, СОО	Разпознава празнична среда и показва умения и готовност да се включи в честването на празника. Има конкретна представа за децата с различия. Съдейства им в процеса на самоутвърждаване.	стр.28	
	Чакан гост	КНЦ	Разпознава празнична среда и показва умения и готовност да се включи в честването на празника. Има умения за включване в празника. Емоционално съпреживява чрез рисуване и оцветяване.	стр.29	
БЕЛ	Вятърът снежинки гони	СР, Речни к, ГПР, ЗК	Участва в диалог по природна картина, конкретна тема и опорни въпроси. Използва базов речник за назоваване и описание на отделни характеристики на изображения в картина; разбира и назовава думи, свързани със сезонни промени. Използва в речта си кратки и разширени прости изречения. Изговаря правилно думи, съдържащи звук „р“ и струпани съгласни.	стр.23	
	Зайко и първият сняг	ВЛП, СР, Речни к, ПЛП	Възприема стихотворение и съпреживява настроението. Разбира значението на думи и изрази от литературно произведение. Отговаря и задава въпроси по текста и илюстрацията. Учи наизуст, според възможностите си, литературен текст или част от него.	стр.24	
Математи	Броя до четири	КО	Демонстрира представи за числата до 4. Брои количествено и поредно до 4. Проявява прецизност при изпълнението на самостоятелната работа.	стр.13	

	Броя до четири. Упражнение	КО	Демонстрира представи за числата до 4. Брои количествено и поредно до 4. Проявява прецизност при изпълнението на самостоятелната работа.		
ИИ	Писмо до Дядо Коледа	ИТ	Демонстрира конкретни представи за познати образи, съставени от различни по форма и големина части. Възпроизвежда характерните особености на изобразявания обект. Реагира емоционално на темата и я свързва с лични преживявания.	стр.25	
	Картичка „Елха с подаръци“	ИМТ	Има конкретни представи за празничната обстановка. Апликира елементите еднослойно или с леко застъпване, като съобразява тяхното пространствено разположение. Мотивира действията си с интереса към предстоящия празник.	стр.25	
Конструирани и	Идват празници	ОМСС КМ	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Свързва чрез нанизване и промушване. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.	стр. 9	
Музика	Вълшебна нощ	Възприемане	Натрупва представи за възприемане на инструментална музика. (знание) Характеризира звученето на музиката, като използва едно-две определения. (умение) Проявява емоционална отзивчивост при възприемане на произведението. (отношение)	стр.21	
	В празничната нощ	Възпроизвеждан	Има изградени представи за изпълнителска дейност. (знание) Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. (умение) Проявява желанието за самостоятелна	стр.22	

		е	изява. (отношение)		
ФК	Скачане, придвижване от свита стояща опора	ЕПДД	Има представа за скачане на височина – от ниско на високо. Придвижва се от свита стояща опора напред. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Маймунки“, „Агънца“, „Цветни автомобили“.		
	Ходене и провиране, придвижване от свита стояща опора	ЕПДД	Има представа за ходене по гимнастическа пейка и провиране през обръчи. Придвижва се от свита стояща опора напред. Игри: „Петленца и лисица“, „Котенца“, „Кой по-рано ще позвъни“, „Пиленца и ястреб“.		
	Ходене, търкаляне, бягане	ИДД	Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения и себедоказване. Търкаля топка през врата с ширина 50 см, ходи с торбичка в ръка, бяга разпръснато. Игри: „Върви напред“, „Листа и вятър“, „Търколи на Мечо“, „Петленца и лисица“, музикално-двигателни, щафетни игри.		

Месец декември
Седмица 14
14.12.-18.12.2020г.

Тема на седмицата: „Дядо Коледа“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
----	------	------	---------------------------	------	-----------

Околен свят	Пъстра сурвачка	КНЦ	Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници. Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда. Изразява положително отношение, като рисува.	стр.30	
	Сурва, весела година!,	КНЦ	Разбира смисъла на националния празник. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници. Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда. Използва поздрави.	стр.31	
БЕЛ	Коледна елха	СР, Речник, ГПР	Възприема стихотворение с коледна тематика. Разбира и използва в речта си думи, свързани с отбелязване на празника. Използва базов речник за описание на изображения в картина (съществителни имена, прилагателни имена, глаголи, свързващи думи). Служи си с правилно построени прости кратки и разширени изречения.	стр.25	
	Дядо Коледа, ела...	ВЛП, СР, Речник	Възприема стихотворение и съпреживява настроението. Разбира значението на думи и изрази от литературно произведение. Участва в диалог. Използва базов речник за описание на изображения; правилно съгласува думите в речта.	стр.26	

Математика	Фигури	РФ	Има конкретни представи за геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. Познава формата на предмети от заобикалящата го среда и ги съотнася към еталона за форма (кръг, триъгълник или квадрат). Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, триъгълник и квадрат. Разпознава и назовава кръг, триъгълник и квадрат. Проявява активност в игрите и упражненията за разпознаване и групиране на предмети по форма.	стр.14	
	Фигури. Упражнение	РФ	Има конкретни представи за геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. Познава формата на предмети от заобикалящата го среда и ги съотнася към еталона за форма (кръг, триъгълник или квадрат). Дава примери за познати предмети, които имат формата на кръг, триъгълник и квадрат. Разпознава и назовава кръг, триъгълник и квадрат. Проявява активност в игрите и упражненията за разпознаване и групиране на предмети по форма.		
ИИ	Сърце, звездичка и луна за твоята коледна елха	ИМТ	Формира първоначална представа за особеностите на алтернативния пластичен материал – солено тесто. Опитва възможностите на нов способ за получаване на готови пластични форми. Реагира емоционално на реалистичното въздействие на резултата от дейността.	стр.27	
	Късметчета	ИМТ	Формира първоначална представа за правилата при рязане на хартия. Овладява умения за безопасно рязане. Старае се да спазва указанията на учителя.	стр.27	

Конструирани и	Коледа	КМ ОМСС	Изработва по указания на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване.	стр. 10	
Музика	Коледа е!	ЕМИ	Има общи представи за бързо и бавно темпо в музиката. (знание) Свързва характера на песента с бързината на музиката. (умение) Преживява бързината като израз на съдържание в музиката. (отношение)		
	Коледен празник	Музика и игра	Запознава се с българския фолклорен празник коледуване. (знание) Изпълнява ритмични движения в „Танц с геги“ на коледния празник. (умение) Проявява желание за участие в народни празници. (отношение)		
ФК	Катерене, ходене и провиране, придвижване от свита стояща опора	ЕПДД	Изпълнява катерене на катерушка и седане върху нея. Придвижва се по гимнастическа пейка и се провира през обръчи. Придвижва се от свита стояща опора от и към предварително определени ориентири в права посока. Проявява желание да участва в подвижни игри. Игри: „Катерички“, „Достигни предмета“, „Всеки на своя кръг“.		
	Хвърляне, придвижване от свита стояща опора, бягане	ЕПДД	Има представа за хвърляне в далечина. Придвижва се от свита стояща опора. Бяга в колона със смяна на посоката и темпа. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Кой по-далече“, „Жабки в блатото“, „Светофар“.		

	Ходене, бягане, скачане, катерене	СПДД	Има представа за връзката между усвоените движения и приложението им в спортните игри. Изпълнява щафетни игри с елементи от различни спортове (бадминтон, баскетбол, волейбол, лека атлетика, спортна гимнастика, футбол, хандбал, тенис и др.). Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи на различни спортове.		
--	--	-------------	---	--	--

МЕСЕЦ ЯНУАРИ
Седмица 15
21.12.-23.12.2020г.

Тема на седмицата: „Новата година“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Празник имам днес	СОО, СЗС, КНЦ	Изразява привързаност към членовете на семейството. Отбелязва календар на празниците за рождени и имени дни на деца в групата. Създава приятели. Знае за сезона, в който се е родил.	стр.32	
	Щом порасна	СОО, СЗС (ПС) БДП	Определя полово-ролевата принадлежност. Разбира функциите и принадлежността на предметите, които ползва ежедневно. Свързва рисунките по двойки според пола и възрастта. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Знае и спазва правила за пресичане. Знае къде е опасно да играе и защо.	стр.33	

БЕЛ	Джуджета работливи	СР, Речни к, ГПР	Участва в диалог по картина, конкретна тема и опорни въпроси. Назовава играчки, предмети, вещи и разбира предназначението им. Използва в речта си прости кратки и разширени изречения. Говори за минали и бъдещи събития и действия.	стр.27	
	Сурва, сурва година...	СР, Речни к, ЗК	Участва в диалог по картина и опорни въпроси. Разбира и назовава думи – названия и действия, свързани с празничния обичай. Изговаря правилно думи със струпани съгласни. Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо, спазва паузи.	стр.28	
Математика	Числото пет	КО	Изгражда представи за числото 5. Сравнява предметни групи до 5 предмета и определя къде са повече, по-малко, толкова – колкото. Стреми се да изпълни точно инструкциите за самостоятелната работа.	стр.15	
	Числото пет. Упражнение	КО	Изгражда представи за числото 5. Сравнява предметни групи до 5 предмета и определя къде са повече, по-малко, толкова – колкото. Стреми се да изпълни точно инструкциите за самостоятелната работа.		
ИИ	Еленче на пързалката	ИТ	Има конкретни представи за характерни особености на познати обекти. Възпроизвежда липсващи части и оцветява с графичен материал, без да излиза от очертанията. Проявява наблюдателност и старателност в изпълнение на изобразителната задача.	стр.29	
	Около елхата	ИТ	Демонстрира динамични представи за изобразяване на човешки фигури в празнична обстановка. Пресъздава характерните особености на изобразяваните персонажи. Проявява привързаност и обич към семейството.	стр.29	

Конструирани	Сурва, весела година	ОМСС КМ	Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Свързва чрез нанизване и промушване. Оценява по зададени два-три критерия изработени модели и ги включва в игрови дейности	стр. 11	
Музика	Народна музика по Коледа	Възприемане	Има общи представи за народна вокална и инструментална музика. (знание) Разпознава визуално и темброво учени музикални инструменти. (умение) Емоционално реагира при слушане на народна музика. (отношение)		
	В новогодишната нощ	Възприемане	Има общи представи за възприемане на инструментална музика. (знание) Разпознава музикални произведения и ги свързва правилно със заглавията им. (умение) Проявява предпочитания към музикални произведения. (отношение)		
ФК	Хвърляне, ходене и провиране, бягане	ЕПДД	Хвърля в далечина, придвижва се по гимнастическа пейка и се провира през обръчи, бяга в права посока и на зигзаг. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Хвърли по-далече“, „Лястовички без гнездо“.		
	Придвижване от свита стояща опора, ходене и провиране, хвърляне	ЕПДД	Усъвършенства естествено-приложни упражнения. Придвижва се от свита стояща опора. Ходи по гимнастическа пейка и се провира през обръчи. Хвърля в далечина. Придвижва се от свита стояща опора. Игри: „Катерички“, „Весел влак“, „Деца и мечета“, „Прелетни птици“.		

	Скачане, лазене, провиране	ИДД	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на моториката и двигателните способности – музикално-двигателни, спортно-подготвителни, щафетни и други. Скача, прескача предмет с височина 40 см, лази от коленна опора с провиране. Игри: „През ручея на гости“, „Вълк и врабчета“, „Шаро, спиш ли?“, „Стани водач“.		
--	-----------------------------------	------------	--	--	--

МЕСЕЦ ЯНУАРИ

Седмица 16

04.01-8.01.2021г.

Тема на седмицата: „Динозаврите“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Зимата в гората	СПНО	Познава типични признаци на времето в природна местност и в сезон. Описва диви животни. Познава основни жизнени потребности на животните. Знае кой не спи зимен сън.	стр.34	
	Трохи за Врабчо, стр.35	СПНО, СОО	Познава основни жизнени потребности на животните от близката среда. Разбира необходимостта от грижа за животните. Желает да се грижи. Проявява отзивчивост. Открива прилики и разлики в две картини.	стр.35	

БЕЛ	За здраве и късмет	СР, Речник,	Участва в диалог. Назовава правилно лица, предмети, събития. Говори за лични събития в сегашно и минало време. Съставя прости изречения по нагледна основа.	стр.29	
	В гората – около елхата	ГПР СР, ЗК	Разпознава, назовава и описва изображения от картина. Използва базов речник (съществителни имена, прилагателни имена, свързващи думи, глаголи). Изговаря думите ясно и отчетливо и ги съгласува правилно в речта си. Изразява отношение в илюстрация.	стр.30	
Математика	По-рано, по-късно	ВО, ПО	Изгражда динамични представи за последователността във времето и пространството. Разпознава и осмисля последователността на събития, отразени в различни картини. Изразява увереност при отговорите си.	стр.16	
	По-рано, по-късно. Упражнение	ВО, ПО	Изгражда динамични представи за последователността във времето и пространството. Разпознава и осмисля последователността на събития, отразени в различни картини. Изразява увереност при отговорите си.		
ИИ	Растат в гората заснежена	ИМ Т ИТ	Допълва представите си за въздействието на белия цвят като средство за предаване на определено настроение. Самостоятелно изгражда и характеризира познати обекти от природата чрез ритмично рисуване на различни прави линии (къса, дълга, вертикална, хоризонтална, наклонена). Удивлява се от красотата на природата през зимата.	стр.31	
	Пиленце и патенце	ИМ Т	Демонстрира знания за моделиране на животно от отделни съставни части с познати форми. Прилага умения за прищипване на пластичната маса в определени места на образа за характеризирание на специфичните му белези.	стр.33	

			Проявява комбинативност при изграждане на пластичните образи.		
Конструирани	„Светофар – другар”		Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. * Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.		
Музика	Зима	Възприемане	Знае как се слуша музика. (знание) Характеризира звученето на музика, като използва едно-две определения. (умение) Обича да слуша музика. (отношение)	стр.23	
	Зимно настроение	Възпроизвеждане	Има представа за изпълнение на песни. (знание) Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. (умение) Пее с желание песните на мама и баба. (отношение)	стр.24	
ФК	Прекатерване над уред, хвърляне, ходене и престрояване	ЕПДД	Има представа за прекатерване над уред с височина 40 – 50 см. Хвърля топка в далечина. Ходи в кръг и се престроява в колона и обратно със смяна на посоката. Сравнява се с другите деца и се стреми към постижения. Игри: „Врабчета и вятър“, „На гости при Мечо“.		
	Придвижване от свита стояща опора, прекатерване	ЕПДД	Има представа за придвижване от свита стояща опора от и към предварително определени ориентири. Прекатерва се над уред с височина до 40 см. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. Игри: „Котка и мишки“, „Догони топките“, „Улица“.		

	Прескачане, хвърляне, бягане	ИДД	Изпълнява двигателни действия в игри: музикално-двигателни, спортно-подготвителни, щафетни и други. Прескача ниски предмети, хвърля плътна топка 1 кг от долу с две ръце в хоризонтална цел, бяга разпръснато. Играе с децата, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Игри: „Хвърли в кръга“, „Самолети“, „Листа и вятър“.		
--	---	------------	---	--	--

МЕСЕЦ ЯНУАРИ
Седмица 17
11.01.-15.01.2021г.

Тема на седмицата: „Снежният човек“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен	Веселба в снега	СПНО , СОО	Познава типични признаци на времето в природна местност и в сезон. Посочва съиграчи, като се съобразява с общия замисъл/идея за игра. Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели. Дава идеи за игра.	стр.36	

	Какво е времето?	СПНО, СЗС	Познава типични признаци на времето в природна местност и в сезон. Описва стр.37облеклото според сезона. Разказва за различното сезонно време.	стр.37	
БЕЛ	Бяла зима снеговита	СР, Речник, ГПР, ЗК	Участва в диалог по природна картина, конкретна тема и опорни въпроси. Използва базов речник за назоваване и описание на отделни характеристики на изображения в картина; разбира и назовава думи, свързани със сезонни промени. Използва в речта си кратки и разширени прости изречения. Изговаря правилно думи, съдържащи звуковете з, с, ж, ш.	стр.31	
	С нос от морков и калпак	СР, Речник, ГПР	Участва в разговор по литературен текст и серия от картини с общ сюжет. Описва и сравнява случките от отделните картини с опорни въпроси. Дава прости обяснения на действията и качествата на изобразените персонажи. Използва в речта си прости изречения в минало време.	стр.33	
Математи	Напред,назад. Нагоре, надолу	ПО КО	Демонстрира знания за пространствените направления нагоре, надолу, напред, назад. Брой до 4. Проявява комбинативност в работата по задачите.	стр.17	

	Напред,назад. Нагоре, надолу. Упражнение	ПО КО	Демонстрира знания за пространствените направления нагоре, надолу, напред, назад. Брои до 4. Проявява комбинативност в работата по задачите.		
ИИ	Врабчета	ИТ	Притежава най-обща визуална представа за характерните особености на образа. Прилага умения за разпръснато композиционно разполагане в свободните пространства на листа. Проявява наблюдателност при следването на зададения алгоритъм за рисуване на образа.	стр.34	
	В небето, на земята, във водата	ИМТ ИТ	Има конкретни представи за познати предмети и обекти и за обичайната среда, в която се намират. Показва умения за безопасно рязане по права линия. Демонстрира съобразителност при откриване на правилните места за апликиране на отделните елементи.	стр.35	
Конструирани и	Животните в гората	ГИ ОМСС КМ	Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. Изработва по указания на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	стр. 12	
Музика	Къде спят животните през зимата?	ЕМИ	Има конкретни представи за високи и ниски тонове. (знание) Разграничава високи и ниски тонове, изпълнени с глас. (умение) Реагира емоционално при височинни промени в музиката. (отношение)	стр.25	

	Настроение	Музика и игра	Има общи представи за движения на музика в равноделен размер. (знание) Изпълнява на фона на звучаща музика движения в редици. (умение) Импровизира артистично танцови движения. (отношение)	стр.26	
ФК	Ходене и провиране, прекатерване	ЕПДД	Има представа за ходене по гимнастическа пейка и провиране през обръч. Прекатерва се над уред с височина до 40 – 50 см. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Врабчета и вятър“, „Кой пръв ще достигне Мечо“, „Достигни топката“, „По таз пътечка“.		
	Скачане и прескачане, прекатерване	ЕПДД	Има представа за скачане и прескачане на ниски препятствия с един и два крака. Прекатерва се над уред с височина до 40 см. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. Игри: „Слушай сигнала“, „Товарни самолети“, „Кой по-далече“.		
	Лазене от свита стояща опора, скачане, прекатерване	ИДД	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на моториката и двигателните способности. Лази от свита стояща опора – мечешко лазене; скача с два крака над летва; прекатерва скрин с височина 40 – 50 см. Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения и себедоказване. Игри: „Жабки и щъркел“, „Врабчета и вятър“, „Мечета и ловец“.		

МЕСЕЦ ЯНУАРИ

Седмица 18

18.01.-22.01.2021г.

Тема на седмицата: „Бабинден“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
----	------	------	--------------------	------	-----------

Околен свят	Приятелче у дома.	СПНО	Описва домашни животни. Познава основни жизнени потребности. Проявява желание да се грижи. Знае правила за безопасност при общуване с куче и коте.	стр.38	
	Цвете в саксия	СПНО, СЗС	Разбира необходимостта от грижи за растенията. Разбира функцията и предназначението на предметите в близка среда. Проявява желание да се грижи за тях с достъпни средства.	стр.39	
БЕЛ	Най-щастлив е...	ВЛП, ЗК, ГПР, ПЛП	Възприема стихотворение, съпреживява настроението и участва в диалог по съдържанието на литературен текст. Изговаря ясно и отчетливо думи, в които има струпани съгласни. Съставя изречения в минало и сегашно време. Заучава и изпълнява литературен текст.	стр.32	
	Зимни гости,	ВЛП, Речник, ГПР	Активно възприема стихотворение и гатанка с близка тематика и ги съотнася към изображения в илюстрация. Използва базов речник за описание на персонажите. Служи си с прости кратки и разширени изречения. Ориентира се във формите за сегашно, минало и бъдеще време в нагледно-практичен план.	стр.34	

Математика	По-малко, повече	КО	Демонстрира представи за числото 5. Сравнява предметни групи до 5 предмета и определя къде са повече, по-малко, толкова – колкото. Старае се да работи самостоятелно.	стр.18	
	По-малко, повече. Упражнение	КО	Демонстрира представи за числото 5. Сравнява предметни групи до 5 предмета и определя къде са повече, по-малко, толкова – колкото. Старае се да работи самостоятелно.		
ИИ	Пред огледалото	ИТ	Обогатява представите си за изобразяване на човешка фигура в конкретна обстановка с бои. Пресъздава характерните особености в облеклото на изобразявания персонаж по зададения образец. Проявява наблюдателност и активност в дейността.	стр.37	
	В парка през зимата	ИТ	Демонстрира систематизирани представи за структурата на човешката фигура и особеностите на зимната обстановка. Прилага композиционни умения за разпръснато разполагане на обекти. Реагира емоционално при реализиране на задача, свързана с лични преживявания.	стр.39	
Конструиране и	Веселба в снега	ОМСС ГИ	Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Има представа за лично участие в общите дейности на групата.	стр. 13	
М	Белият цвят	Възпро из-	Има изградени елементарни певчески навици, пее без напрежение. (знание) Възпроизвежда мелодия според	стр.27	

		вежда не	индивидуалните си възможности. (умение) Стреми се към певчески изяви. (отношение)		
	Кой свири?	Възпри-емане	Има най-обща представа за класически музикални инструменти. (знание) Разпознава визуално и по тембър (звучност) музикалните инструменти цигулка и пиано. (умение) Проявява интерес към музикалните инструменти и начина им на звукоизвличане. (отношение)	стр.28	
ФК	Скачане и прескачане, ходене и бягане	ЕПДД	Изпълнява скачане и прескачане на ниски препятствия с един и два крака, ходене и бягане в общ темп и ритъм. Проявява познавателна активност към двигателната дейност. Игри: „На гости у Зайо“, „Зайчета на полянката“, „Влак“.		
	Ходене, прекатерване	ЕПДД	Има представа за ходене в колона, кръг и престрояване от един строй в друг. Прекатерва се свободно над уред с височина до 40 – 50 см. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Хвърли по-далече“, „Бягай от мечката“, „Предай топката“.		
	Ходене, скачане, хвърляне	ИДД	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на двигателните способности. Разбира двигателни задачи и правила. Ходи с прекрачване на кубчета с различна височина; скача на дължина от място; хвърля и лови топка с две ръце. Стреми се към правилно изпълнение и постижения. Игри: „Внимавай в сигнала“, „Весели зайчета“, „Прелетни птици“, „Подай топката“, щафетни игри.		

МЕСЕЦ ЯНУАРИ
Седмица 19
25.01.-29.01.2021г.

Тема на седмицата: „Чудната къщичка“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Чисти и здрави	СЗС	Назовава и спазва елементарни хигиенни правила. Разбира функциите и предназначението на предметите. Комбинира игрови материали и средства за постигане на игрови цели.	стр.40	
	В лекарския кабинет	СЗС	Има представа за труда на лекаря и медицинската сестра. Назовава/ описва действията им. Разбира функциите и предназначението на предметите.	стр.41	
БЕЛ	Дружба в гората	ВЛП, Речни к, ЗК	Възприема литературно произведение. Участва в диалог по текста и илюстрацията. Назовава героите и разбира взаимоотношенията им. Определя начало и край на литературен текст. Разбира значението на думи и изрази от текста. Използва подходяща интонация, като влиза в ролята на персонаж от текста в конкретна ситуация.	стр.35	

	Аз, шейната, зимата	СР, Речни к, ГПР	Разпознава и назовава изображения. Дава прости обяснения на изобразените действия. Използва базов речник (съществителни, прилагателни имена, глаголи) съобразно речевата ситуация. Съставя изречения с думи в единствено и множествено число. Съгласува правилно думите в потока на речта.	стр.36	
Математика	Познавам фигурите	РФ	Формира познание за групиране по два познати признака едновременно – големина и форма. Разпознава и назовава кръг, триъгълник и квадрат. В картинен образец открива и групира геометрични фигури по два признака едновременно (форма и големина). Показва желание и удовлетвореност от игрите за групиране по два признака.	стр.19	
	Познавам фигурите. Упражнение	РФ	Формира познание за групиране по два познати признака едновременно – големина и форма. Разпознава и назовава кръг, триъгълник и квадрат. В картинен образец открива и групира геометрични фигури по два признака едновременно (форма и големина). Показва желание и удовлетвореност от игрите за групиране по два признака.		
ИИ	Нощни къщички	ИМ Т ИТ	Формира представи за получаване на основни съставни части на познат образ (къща) чрез свободното им изрязване от лента и квадрат. Съобразява вида, формата, големината и пространственото разположение на съставните части на обектите. Споделя избора си при подбора и съчетаването на цветове и форми.	стр.40	
	Светли прозорчета	ИМ Т	Допълва представите си за въздействието на светлите цветове върху по-тъмна основа при апликиране. Ориентира се в площта на апликираните обекти и съобразява големината, броя и посоката на допълнителните елементи (прозорчета). Споделя радостта си от изобразителния резултат.	стр.40	

Конструирани и	Домашни любимци	ГИ ОМСС	Изслушва и избира едно от няколко възможни решения. Реже с ножица хартия по очертана права линия.	стр. 13	
Музика	Влак	ЕМИ	Различава бързо и бавно темпо в музиката. (знание) Свързва бързината (темпото) с характера на музиката. (умение) Преживява бързината като израз на съдържание в музиката. (отношение)	стр.29	
	Горска гара	Музика и игра	Има общи представи за двувременни метруми и размери. (знание) Изпълнява движения според бързината (темпото) и характера на музиката. (умение) Участва с желание в музикални игри. (отношение)	стр.30	
ФК	Хвърляне, скачане, прескачане	ЕПДД	Има представа за хвърляне с една ръка на малка топка във вертикална цел и далечина. Скача и прескача ниски препятствия с един и два крака. Проявява познавателен интерес и стремеж към постижения. Игри: „Хвърли на Зайко“, „Достигни балончето“, „Стани водач“.		
	Придвижване от свита стояща опора, скачане	ЕПДД	Има представа за придвижване от свита стояща опора от и към предварително определени ориентири в права посока. Скача на височина – от ниско на високо. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Игри: „Внимавай да не сгресиш“, „Игра с топка“, „Шаро, спиш ли?“, „Весел влак“.		

	Ходене, бягане, скачане, катерене	СПДД	Прави връзка между усвоените движения и приложението им в спортните игри. Изпълнява в разучените естествено-приложни движения основа на елементи от спортни игри. Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи на различни спортове. По избор – от колоездене, детски баскетбол с гумена топка, бадминтон, спускане с шейни и други.		
--	--	-------------	--	--	--

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ

Седмица 20

01.02.-05.02.2021г.

Тема на седмицата: „Зима е“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен	Това не е за игра	СЗС, СОО	Разбира функциите и предназначението на предметите. Назовава и различава опасните предмети и места. Може да обясни кое е опасно. Разбира отговорностите си към дома и семейството.	стр.42	

	Кой помага при беда	СЗС, СОО	Има представа за различни професии в полза на хората. Открива опасни ситуации в картинки. Знае кой идва Разбира функциите и предназначението на предметите. Назовава и различава опасните предмети и места. Може да обясни кое е опасно. Разбира отговорностите си към дома и семейството.на помощ при пожар. Разбира функциите и предназначението на предмети и уреди на огнеборците. Комбинира игрови средства за постигане на игрова цел.	стр.43	
БЕЛ	Непослушната снежинка	ВЛП, СР, Речник	Възприема с разбиране литературен текст – участва в диалог по текста и илюстрацията. Изразява отношение към постъпките на даден герой. Разбира значението на думи и изрази от текста. Използва базов речник за описание на отделни характеристики и обяснение на действия в елементарен план.	стр.37	
	Какво да облека?	ГПР, Речник, СР	Участва в диалог по конкретна тема и картина. Съставя и използва в речта си прости и въпросителни изречения. Дава прости обяснения на действия. Използва базов речник съобразно конкретната речева ситуация. Ориентира се във формите за сегашно, минало и бъдеще време в нагледно-практичен план.	стр.38	
Математи	По-дълъг, по-къс	Измерване ПО	Формира конкретни представи за дължина на обекти. Сравнява и подрежда по дължина обекти до 3. Демонстрира знания за близо и далече. Демонстрира внимание и прецизност при изпълнение на задачите.	стр.20	

	По-дълъг, по-къс. Упражнение	Измер- ване ПО	Формира конкретни представи за дължина на обекти. Сравнява и подрежда по дължина обекти до 3. Демонстрира знания за близо и далече. Демонстрира внимание и прецизност при изпълнение на задачите.		
ИИ	Голяма риба	ИМ Т ИТ	Демонстрира знания за моделиране на образи (животно) от изходна кълбовидна форма. Прилага умения за изтегляне чрез изостряне на овална форма с цел характеризиране на образа. Проявява откривателство в различното приложение на достъпни материали за обогатяване на образа.	стр.41	
	Сред ледовете	ИТ	Формира представи за пресъздаване на характерна форма и белези на конкретен образ (риба). Прилага овладени умения за рисуване с темперни бои. Проявява любознателност към животните в природата и тяхното многообразие.	стр.41	
Конструирани и	Да направим прическа	ГИ К М ОМСС	Стреми се да пази чисти и да подрежда дрехите и обувките си по указания. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване.	стр. 14	
Музика	Пея и свиря	Възпро из- вежда не	Има общи представи за пеене и свирене. (знание) Пее според собствените си възможности и свири подражателно на детски ударни музикални инструменти. (умение) Проявява желание за участие. (отношение)	стр.31	

	Музикални инструменти	Възприемане	Има конкретни представи, свързани с възприемане на познати музикални инструменти. (знание) Разпознава изпълнения на учени музикални инструменти. (умение) Емоционално реагира при слушане на музика. (отношение)	стр.32	
ФК	Скачане и прескачане, хвърляне	ЕПДД	Има представа за скачане и прескачане на ниски препятствия с един и два крака. Хвърля с две ръце гумена топка от горе напред. Проявява стремеж за включване в двигателни действия. Игри: „Подскоци в кръга“, „Котенца“, „Всеки на своя кръг“.		
	Бягане, хвърляне	ЕПДД	Има представа за бягане в колона със смяна на посоката и темпа. Хвърля с две ръце гумена топка от долу напред. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Кой по-добре“, „Бързо при Мечо“, „Подскочи и прескочи“, „Поддай топката“.		
	Скачане и прескачане, хвърляне	СПДД	Прилага разучените естествено-приложни движения в спортно-подготвителни игри – елементи от детски баскетбол и детски волейбол, упражнения и игри в снежни условия. Познава характерни различия между популярни спортове, както и местата и изискванията за провеждането им. По избор: шейни, ски, упражнения и игри с топче за тенис.		

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ

Седмица 21

08.02-12.02.2021г.

Тема на седмицата: **Професии и занаяти. Проект „Търговски център“**

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Слънце и луна	СПНО, СЗС	Разпознава Слънцето, Луната и звездите в природните картини. Ориентира се в значението на дневния режим за здравето на децата. Открива връзката между частите на денонощието и дейността на хората. Формира готовност да спазва дневен режим.	стр.44	
	Един чудесен ден	СЗС	Назовава и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим. Разбира последователността на дейностите през деня. Демонстрира готовност да спазва здравословен режим и задължителните дейности.	стр.45	
БЕЛ	Спят под одеяло семенцата малки	СР, Речник, ГПР	Участва в диалог по литературен текст и картина. Разбира значението на думи и изрази от текста. Назовава изображения и описва отделни характеристики. Съставя въпросителни и съобщителни изречения.	стр.39	
	В магазина	СР, Речник, ГПР	Разпознава и назовава изображения по картина. Участва в диалог. Използва базов речник (етикетни речеви форми, названия на стоки). Дава прости обяснения на действия. Съставя и използва в речта си правилно построени изречения от позицията на роля (купувач – продавач).	стр.40	
Математи	Кое следва?	КО	Допълва представите си за алгоритмични поредици. Разпознава закономерността и подбира следващата фигура в редицата. Изразява предпочитания и реагира адекватно.	стр.21	

	Кое следва? Упражнение	КО	Допълва представите си за алгоритмични поредици. Разпознава закономерността и подбира следващата фигура в редицата. Изразява предпочитания и реагира адекватно.		
ИИ	Многоетажна къща	ИМ Т ИТ	Кой помага при беда, стр. 14	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица по очертана права линия. Изброява основни елементи на улицата – пешеходците, къде – превозните средства. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства.	
	Нашата улица	ИМ Т	Обогатява представите си за многообразието на жилищните сгради. Прилага усвоени умения за апликиране в съчетание с допълнителни изразни средства (дорисуване на детайли). Проявява желание за участие в екипни творчески дейности.	стр.43	
Конструирани	Кой помага при беда	Техника и ОМСС (ПС) БДП	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства.	стр. 14	
Музика	Трите прасенца	Музика и игра	Има конкретни представи за маршова музика. (знание) Марширува на подходяща музика. (умение) Проявява интерес към маршовата музика. (отношение)	стр.33	
	Парният локомотив	ЕМИ	Има общи представи за мелодия – високи и ниски тонове. (знание) Определя високи и ниски тонове, изпълнени от музикален инструмент. (умение) Слуша с желание изпълнение на познати инструменти. (отношение)	стр.34	

ФК	Бягане, хвърляне	ЕПДД	Има представа за придвижване от свита стояща опора от и към предварително определени ориентири в права посока. Прекатерва се над уред с височина до 40 см. Проявява познавателен интерес и стремеж към постижения. Игри: „Маймунки“, „Агънца“, „Цветни автомобили“, „Весел влак“.		
	Ходене, скачане, бягане	ЕПДД	Има представа за ходене към ориентир, скачане в дълбочина – от ниско на високо, разпръснато бягане. Ходи към ориентир, скача с два крака от ниско на високо. Проявява познавателен интерес и стремеж към постижения. Игри: „През ручея на гости“, „Вълк и врабчета“, „Шаро, спиш ли?“.		
	Катерене, хвърляне, скачане	ИДД	Изпълнява комбинации от естествено-приложни движения в игри за развитие на моториката и двигателните способности. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Катерички“, „Бягай от мечката“, „Подай топката“.		

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ

Седмица 22

15.02.-19.02.2021г.

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен	Моето родно място	КНЦ, СОО, СЗС	Знае името на родината си и своята националност. Ориентира се в българските символи – знаме, носии... Разпознава битова и празнична среда. Показва интерес към национални празници.		

	Нашата Родина	КНЦ, СОО, СЗС	Определя националността си. Показва умения и готовност да се включи в честването на националния празник. Ориентира се в българските символи – знаме, носии... Разпознава битова и празнична среда. Показва готовност за включване в национални празници.	стр.48	
БЕЛ	Дядовата питка	ВЛП, СР, ГПР	Възприема отначало докрай приказка и проследява сюжета по илюстрация. Емоционално съпреживява съдържанието и отговаря на въпроси по текста. Разбира значението на думи и изрази от литературно произведение. Изразява отношение към постъпките на героите.	стр.41	
	Приказка за лека нощ	ПЛП, Речник, ЗК	Преразказва приказка или част от нея по дадени опори (картина, опорни въпроси). Определя начало и край на литературен текст. Изговаря ясно и отчетливо думите и подбира височина и сила на гласа. Използва базов речник за описание на отделни характеристики и взаимоотношения между героите.	стр.42	
Математика	Малката русалка	ПО КО	Усвоява конкретни представи за числителни редни. Моделира количествени отношения. Реагира адекватно на поставените задачи.	стр.22	
	Малката русалка. Упражнение	ПО КО	Усвоява конкретни представи за числителни редни. Моделира количествени отношения. Реагира адекватно на поставените задачи.		
ИИ	Кокошка с пиленца	ИМТ	Обогатява знанията си за моделиране на животни чрез усвояване на нов похват – извиване. Овладева умения за свързване в общ сюжет на познати пластични образи. Проявява съобразителност и увереност в изобразителната дейност.	стр.45	

	Динозавърчета	ИМТ ИТ	<p>Демонстрира знания за основни цветове и характерни особености на близки до детето образи.</p> <p>Дорисува с прави наклонени линии образите и подбира правилните цветове за дооцветяване по зададения код. Проявява съобразителност и увереност в дейността си.</p>	стр.46	
Конструирани	Ден и нощ	КМ ОМСС	<p>Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Реже с ножица хартия по очертана права линия.</p>	стр. 15	
Музика	Мартенички	Възпро из- вежда не	<p>Пее без напрежение. (знание) Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. (умение) Стреми се към певчески изяви. (отношение)</p>	стр.35	
	Слушам музика	Възпр и- емане	<p>Има представи, свързани с възприемане на инструментална музика. (знание) Разпознава музикални произведения, като ги свързва правилно с техните заглавия. (умение) Проявява предпочитания към музикални произведения. (отношение)</p>	стр.36	
ФК	Прекатерване, хвърляне, бягане	ЕПДД	<p>Има представа за свободно прекатерване над уред с височина до 40 – 50 см. Хвърля в далечина. Бяга разпръснато. Проявява емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Игри: „Котенца“, „Деца и мечка“, „Хвани пеперудката“, „Светофар“.</p>		
	Ходене, подскоци, придвижване от свита стояща опора	ЕПДД	<p>Има представа за ходене в кръг и престрояване в колона и обратно със смяна на посоката. Подскача с придвижване напред. Придвижва се от свита стояща опора от и към</p>		

			предварително определени ориентири в права посока. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Мечета и ловец“, „Жабки и щъркел“, „Спасявай се, както можеш“, „Топка в кръг“, „Деца и мечка“.		
	Придвижване от свита стояща опора, бягане, прекатерване, провиране	ИДД	Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения и себедоказване. Придвижва се от свита стояща опора, бяга и преодолява препятствия. Играе с децата, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Игри: „Деца и мече“, „Намери къщичката си“, „Кончета“, „Прелетни птици“, музикално-двигателни игри.		

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ

Седмица 24

01.03.-05.03.2021г.

Тема на седмицата: „Мартенски празници“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен	Баба Марта	КНЦ, СЗС, СОО	Демонстрира желание за участие в общи празници. Разпознава празнична среда и показва умения и готовност да се включи в честването на празника. Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им. Отбелязва в календар на празниците имени дни.	стр.46	

	Пролетна закачка	СПНО, СЗС	Познава типични признаци на времето в природна местност и в сезон. Познава предвестниците на пролетта. Ориентира се в нагледна проблемна ситуация.	стр.47	
БЕЛ	Марта прела цяла зима	ВЛП, СР, Речник	Възприема и съпреживява настроението в литературно произведение. Отговаря на въпроси по текста и илюстрацията. Разбира значението на думи и изрази от текста и ги свързва с отбелязване на празника.	стр.43	
	На зелената морава	СР, Речник, ПЛП	Участва в диалог по картина, зададена тема и опорни въпроси. Назовава изображения и описва отделни характеристики и действия. Разбира значението на думи, обозначаващи емоционални състояния и качества. Съставя и използва в речта си съобщителни и въпросителни изречения. Учи наизуст и изпълнява изразително стихотворение.	стр.44	
Математи	Броя до пет	КО	Брой до 5. Групира обекти по видов признак. Моделира цветово количествени отношения.	стр.24	

	Броя до пет. Упражнение	КО	Брой до 5. Групира обекти по видов признак. Моделира цвetoвo количествени отношения.		
ИИ	Деца правят снежен човек	ИТ	Демонстрира динамични представи за изобразяване на чoвешки фигури в зимна обстановка. Пресъздава характерните особености на изобразяваните персонажи и разкрива сюжетно-сислови връзки. Реагира емоционално при реализиране на задача, свързана с лични преживявания.	стр.47	
	Мартеничка	ХВ ИМТ	Обогатява представите си за характерни за народното творчество образи. Апликира с различен, нетрадиционен материал (прежда) и прилага комбинаторни умения. Проявява интерес и естетическо отношение към народното творчество.	стр.47	
Конструирaне и	Мартеница	ОМСС ГИ	Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Свързва чрез нанизване и промушване. Има представа за лично участие в общите дейности на групата.	стр. 15	
Музика	Танц с кукли 1	Музика и игра	Има общи представи за танцувална и народна музика. (знание) Старае се да изпълнява движения на музика в равенделен размер (право хоро). (умение) Танцува с желание на народна музика. (отношение)	стр.37	
	Танц с кукли 2	Музика и игра	Има общи представи за музика в равенделен размер. (знание) Изпълнява фигури от танц в кръг и редица. (умение) Проявява желание за участие в танци. (отношение)	стр.38	

ФК	Катерене, придвижване по гимнастическа пейка, провиране, бягане	ЕПДД	Има представа за катерене по невисока катерушка и седане върху нея. Придвижва се по гимнастическа пейка и се провира през обръчи. Бяга в права посока и на зигзаг. Стреми се към правилно изпълнение и постижения. Игри: „Слънце и сняг“, „Птички в гнезда“, „Деца и мече“.		
	Ходене, бягане, скачане	ЕПДД	Има представа за ходене в общ темп, ритъм и разпръснато. Бяга в колона със смяна на посоката и темпа. Скача и прескача ниски препятствия с един и два крака. Изразява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Сивият вълк“, „Бели зайчета“, „Мечо гони“.		
	Хвърляне, скачане, подскоци	ИДД	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на моториката. Хвърля малка топка в далечина, скача на дължина от място, подскача с придвижване напред. Игри: „Най-далече“, „Нахрани Врабчо“, „Жабки в блатото“, „Догони бръмбарчето“, щафетни игри.		

МЕСЕЦ МАРТ

Седмица 25

08.03.-12.03.2021г.

Тема на седмицата: „Мама“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
----	------	------	--------------------	------	-----------

Околен свят	Празникът на мама,	КНЦ, СОО, СЗС	Разпознава празничната среда и показва умения и готовност да се включи в честването на празника. Използва поздравии при употреба на предмети като елементи на празничната среда. Описва собствените си преживявания и постъпки.	стр.49	
	Заедно е весело	СОО	Споделя преживявания и постъпки. Има конкретни представи за деца с различия. Съдейства на другите в процеса на самоутвърждаване. Дава идеи за игра. Създава приятелства. Изразява положително отношение към другите деца и децата с различия.	стр. 7	
БЕЛ	Всеки на света си има своя майчица любима	ВЛП, СР, Речник	Възприема с разбиране кратък литературен текст. Участва в диалог по текста и илюстрацията. Използва базов речник съобразно конкретната речева ситуация. Говори за лични събития и изразява отношение. Дава прости обяснения на действия.	стр.45	
	Мама	ВЛП, СР, Речник, ПЛП	Възприема и съпреживява настроението в литературно произведение. Отговаря на въпроси по текста. Разбира значението на думи и изрази от текста и ги свързва с отбелязване на празника. Използва базов речник за обяснение на своите действия. Заучава и изпълнява изразително литературно произведение.	стр.46	

Математика	Спомням си. Мечтая си	ВО	Демонстрира знания за годишните сезони. Осъзнава промените, свързани със смяната на сезоните. Определя последователността на събития във времето. Изразява предпочитание към конкретен годишен сезон.	стр.25	
	Спомням си. Мечтая си. Упражнение	ВО	Демонстрира знания за годишните сезони. Осъзнава промените, свързани със смяната на сезоните. Определя последователността на събития във времето. Изразява предпочитание към конкретен годишен сезон.		
ИИ	Сърчице...	ИМТ	Допълва представите си за особеностите на алтернативния пластичен материал – солено тесто. Прилага усвоени похвати при декориране на образа. Проявява привързаност и обич към близки за него хора.	стр.49	
	...и кокиченца за мама!	ИТ	Обогатява представите си за отразяване характерни особености на образи чрез отпечатъци с четка. Изгражда образите с бързи и уверени движения на ръката. Проявява признателност към близките за него хора.	стр.49	
Конструирани и	Празнично хорце	КМ ОМСС	Изработва по указания на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. Реже с ножица хартия по очертана права линия.	стр. 16	
Муз	Баба Марта	Възпро из- вежда	Има общи представи за индивидуално и групово изпълнение на песни. (знание) Изпълнява инто- национно и метроритмично точно песните според възможностите си.	стр.39	

		не	(умение) Има свой предпочитан репертоар. (отношение)		
	Мама	ЕМИ	Има представи за високи и ниски тонове. (знание) Разграничава високи, ниски или равни тонове, изпълнени с глас, на основата на съпоставяне. (умение) Изразява емоционално отношение в изпълнение на музикални задачи. (отношение)	стр.40	
ФК	Бягане, подскоци, хвърляне	ЕПДД	Има представа за бягане в права посока и на зигзаг. Подскача с придвижване напред. Хвърля в далечина. Проявява интерес към разновидностите на изучените двигателни действия. Игри: „Жабки в блато“, „Догони бръмбарчето“.		
	Хвърляне, скачане, бягане	ЕПДД	Има представа за хвърляне на малка топка с една ръка във вертикална цел. Скача на височина – от ниско на високо. Бяга в разпръснат строй. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност.		
	Ходене, бягане, скачане, катерене	СПДД	Изпълнява щафетни игри с елементи от различни спортове (бадминтон, баскетбол, волейбол, лека атлетика, спортна гимнастика, футбол, хандбал, тенис и др.). Игри – по избор според условията. Познава характерни различия между популярни спортове, както и местата и изискванията за провеждането им.		

МЕСЕЦ МАРТ

Седмица 27

22.03.-26.03.2021г.

Тема на седмицата: „В очакване на пролетта“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Пролетна картина	СПНО	Познава типичните признаци на времето в природна местност и в сезон. Открива конкретни признаци на пролетта. Описва диви животни. Проявява любопитство и интерес към природата.	стр.54	
	Гост от юг	СПНО, КНЦ	Описва диви животни и птици. Познава основни жизнени потребности на животните. Познава типични признаци на времето в природата. Проявява положително отношение към природата.	стр.55	
БЕЛ	Къде е пролетта?	СР, Речник, ГПР	Участва в диалог по картина, конкретна тема и опорни въпроси. Назовава и описва изображения. Използва базов речник съобразно конкретната речева ситуация. Разбира значението им и използва в речта си думи, свързани със сезонни промени. Съставя въпросителни и съобщителни изречения.	стр.47	
	Мечо, събуди се!,	ВЛП, СР, Речник	Възприема и съпреживява настроението в литературно произведение. Отговаря на въпроси по текста и илюстрацията. Назовава изображения и описва отделни характеристики и действия. Разбира значението на думи и изрази от текста.	стр.48	

Математика	Еднакви и различни	КО ПО	Формира елементарни представи за числата до 5. Ориентира се в двумерното пространство – по картина. Брои до 5. Проявява откривателство при намиране на верния отговор.	стр.26	
	Еднакви и различни. Упражнение	КО ПО	Формира елементарни представи за числата до 5. Ориентира се в двумерното пространство – по картина. Брои до 5. Проявява откривателство при намиране на верния отговор.		
ИИ	Украса на ризка,	ХВ ИМ Т	Формира представи за характерни образци на народното изкуство – риза. Разполага ритмично познати декоративни елементи в обозначените полета. Проявява интерес към народното творчество.	стр.51	
	Открий и нарисуй общото	ИТ	Демонстрира динамични представи за характерни особености на изобразени обекти. Целенасочено овладява графични умения и детайлизация в познавателна изобразителна дейност. Проявява наблюдателност и устойчивост на вниманието.	стр.51	
Конструирани	За мама	ОМСС ГИ	Свързва чрез нанизване и промушване. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Различава хартия, текстилни и природни материали в различни изделия. Приема сътрудничество с деца и възрастни.	стр. 16	
М	Да чуе	Възпри-	Има представи, свързани с възприемане на музика от познати музикални инструменти. (знание) Разпознава	стр.41	

		емане	изпълнения на учени музикални инструменти. (умение) Проявява интерес към звукоизвличането на инструментите. (отношение)		
	Шарено колело	Музика и игра	Има представи за равен размер – хоро. (знание) Играе хорце в кръг на непозната музика. (умение) С желание изпълнява движения според текста на песента. (отношение)	стр.41	
ФК	Хвърляне, бягане, подскоци	ЕПД Д	Има представа за хвърляне на малка топка в далечина. Скача на дължина от място, подскача с два крака с придвижване напред, проявява интерес към изучаваните двигателни действия. Игри: „Най-далече“, „Катерички работливи“, „Жабки в блатото“.		
	Прекатерване, хвърляне, бягане	ИДД	Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения и себедоказване. Играе с децата, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Прекатерва уред с височина до 40 – 50 см, хвърля топка с две ръце над глава, бяга към ориентир. Игри: „Маймунки“, „Кой по-далече“, „Самолети“, „Намери къщичката си“, щафетни, музикално-двигателни игри.		
	Физически упражнения без уред, скачане, хвърляне	ФД	Изпълнява физически упражнения без уред, които да въздействат върху развитието на всички мускулни групи и да подпомагат развитието на по-слабите мускулни групи (коремни и странични). Използва естествено-приложните упражнения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина и сила. Скача на дължина от място, хвърля плътна топка 1 кг с две ръце от долу. Игри: „Лястовички без гнездо“, „Петел“.		

МЕСЕЦ МАРТ
Седмица 23
22.02.-26.02.2021г

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Децата на животните	СПНО, СЗС	Познава основни жизнени потребности на животните. Разбира необходимостта от грижи за животните. Свързва животните по двойки и вид. Назовава животните и техните малки. Показва загриженост и интерес към животните.	стр.56	
	Криеница в гората	С П Н О	Описва диви животни – тяло и частите му. Познава основни жизнени потребности на животните. Проявява наблюдателност и съобразителност при решаване на дидактични задачи.	стр.57	
БЕЛ	Пролетна премяна	СР, Речни к, ГПР, ПЛП	Заучава и изпълнява изразително литературно произведение. Описва изображения с помощта на опорни въпроси и даден образец. Използва базов речник съобразно конкретна речева ситуация. Образува правилно множествено число на думи и обратно. Използва в речта си правилно построени изречения.	стр.49	

	Жабки с шапки	ЗК, Речни к, ГПР	Участва в диалог по картина. Използва базов речник за назоваване и описание на основни характеристики в изображения. Съставя изречения по нагледна основа. Допълва изречение с подходяща дума. Изговаря ясно и отчетливо близки по звучене звукове (з – с; ж – ш) изолирано и в думи.	стр.50	
Математика	Спазвам правилата	РФ КО, Измер- ване	Има конкретни представи за кръг, квадрат и триъгълник; има познания за комбиниране на фигури в стилизирани композиции (картинка от фигурки). Разпознава, назовава и брой фигури от един вид в картина от геометрични фигури (кръг, триъгълник и квадрат). Брой до 5 в прав ред и отброява предмети до 5. Разпознава, назовава и сравнява ниски и високи предмети. Определя равни по височина. С удоволствие използва геометричните фигури като средство за конструктивно-творческо изразяване и игрово пресъздаване.	стр.27	
	Спазвам правилата. Упражнение	РФ КО, Измер- ване	Има конкретни представи за кръг, квадрат и триъгълник; има познания за комбиниране на фигури в стилизирани композиции (картинка от фигурки). Разпознава, назовава и брой фигури от един вид в картина от геометрични фигури (кръг, триъгълник и квадрат). Брой до 5 в прав ред и отброява предмети до 5. Разпознава, назовава и сравнява ниски и високи предмети. Определя равни по височина. С удоволствие използва геометричните фигури като средство за конструктивно-творческо изразяване и игрово пресъздаване.		
ИИ	Зайче, куче, коте , с	ИМ Т	Допълва представите си за използване на познати похвати за моделиране при пресъздаване на разнообразни пози. Прилага умения за устойчиво моделиране на познати животни чрез слепване на отделните им части. Проявява комбинативност при изграждане на образа.	стр.53	

	Прасенца,	ИТ	Демонстрира динамични представи за съставните части на познат образ на животно. Рисува липсващи елементи и оцветява с графичен материал. Проявява съсредоточено внимание и наблюдателност в хода на дейността.	стр.54	
Конструирани и	Нашата улица	Техника ОМСС ГИ (ПКПП) БДП	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Знае къде не може да играе – на уличното платно, край коли, паркирали в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде на улицата е опасно да играе и защо. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае кои са защитните и обезопасителните средства за каране на велосипед.	стр. 17	
Музика	Звукова картина – „Пролет“	Възпроизвеждане	Има общи представи за свирене с детски музикални инструменти. (знание) Изпълнява подражателно метроритъм на музикални инструменти с неопределена височина на тона. (умение) Свири с желание на детски музикални инструменти. (отношение)	стр.43	
	Музика в картини	Възприемане	Има представи, свързани с възприемане на инструментална музика. (знание) Проследява развитието на музиката чрез картини. (умение) Вживява се в музиката, която слуша. (отношение)	стр.44	
ФК	Ходене, скачане, катерене	ЕПДД	Има представа за ходене в колона, кръг и престоляване. Скача на височина. Катери се по катерушка и сяда върху нея. Проявява стремеж за включване в двигателна дейност. Игри: „Лястовичка без гнездо“, „Маймунки“, „Игра с топка“, „Прелетни птици“.		
	Придвижване от свита стояща опора, ходене, бягане	ИДД	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на моториката и двигателните способности. Придвижва се от свита стояща опора, ходи в кръг със смяна на посоката, странично с пристъпване, бяга на зигзаг. Игри:		

			„Ходи Баба Меца“, „Лястовички“, „Догони топката“. „Нахрани Врабчо“, музикално-двигателни, спортно-подготвителни, щафетни игри.		
	Физически упражнения без уред, бягане, скачане, хвърляне	ФД	Изпълнява физически упражнения, естествено-приложни за сила на ръцете и раменния пояс и сила на долни крайници. Бяга за бързина. Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. Игри: „Хвърли през въжето“, „Бягане в коридор“, „Достигни топката“.		

МЕСЕЦ МАРТ
Седмица 26
15.03.-19.03.2021г.

Тема на седмицата: „Насекоми“ - работа с енциклопедия.

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
	Малки и работливи,		Познава и назовава различни насекоми. Описва насекомите по външен вид. Проявява интерес към животинския свят.	стр.64	

Околен свят	„Моят велосипед”		<p>Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед.</p> <p>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</p>		
БЕЛ	Ледената къщичка	ВЛП, СР, Речник	<p>Възприема отначало докрай приказка и проследява сюжета по илюстрация. Емоционално съпреживява съдържанието и отговаря на въпроси по текста. Разбира значението на думи и изрази от литературно произведение. Изразява отношение към постъпките на героите.</p>	стр.51	
	Как Лисана без къща остана	ПЛП, Речник, ЗК	<p>Преразказва приказка или част от нея по дадени опори (картина, опорни въпроси). Определя начало и край на литературен текст. Изговаря ясно и отчетливо думите и подбира височина и сила на гласа. Използва базов речник за описание на отделни характеристики и взаимоотношения между героите.</p>	стр.52	
Математи	Великденска суматоха	КО ПО	<p>Демонстрира конкретни представи за пространство и местоположение. Допълва знания за числата до 5. Брои до 5. Графически моделира количества (до 5). Сравнява групи до пет елемента. Допълва липсващ елемент в поредица. Изразява положителна нагласа към поставените задачи.</p>	стр.28	

	Великденска суматоха. Упражнение	КО ПО	Демонстрира конкретни представи за пространство и местоположение. Допълва знания за числата до 5. Брой до 5. Графически моделира количества (до 5). Сравнява групи до пет елемента. Допълва липсващ елемент в поредица. Изразява положителна нагласа към поставените задачи.		
ИИ	Медено съкровище	ИМТ	Изгражда първоначални представи за съставните части на настолни игри. Прилага усвоени умения за изрязване, апликиране и оцветяване. Споделя радостта от изобразителния резултат.	стр.55	
	Маймунки	ИМТ ИТ	Обогатява представите си за отпечатъка като формообразуваща техника за изобразяване. Овладява комбиниран способ за създаване на образ: чрез печатане с цяла длан, апликиране и дорисуване. Проявява интерес и реагира емоционално на изобразителния резултат.	стр.57	
Конструирани и	Гост от юг	КМ ОМСС	Изработва по указания на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване.	стр. 18	
Музика	Да посрещнем пролетта с песни!	ЕМИ	Има общи представи за високи и ниски тонове, бързина на музиката. (знание) Свързва движението на мелодията със съдържанието на песента. (умение) Изразява предпочитания към песни. (отношение)	стр.4 5	
	Весели музикални игри	Музика и игра	Има конкретни представи за музика в равноделни размери. (знание) Изпълнява движения в кръг и редица в познати музикално-подвижни игри. (умение) Участва с желание в музикално-подвижни игри. (отношение)	стр.4 6	

ФК	Ходене, прекатерване, бягане	ИДД	Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения и себедоказване. Ходи по пейка и се провира през обръч, прекатерва уред с височина до 40 см, бяга разпръснато със смяна на посоката. Играе с децата, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Игри: „Внимавай в сигнала“, „Цветни автомобили“, „Прелетни птици“, музикално-двигателни, спортно-подготвителни, щафетни игри.		
	Хвърляне, придвижване от свита стояща опора, бягане	ЕПДД	Има представа за хвърляне на гумена топка с две ръце от горе напред. Придвижва се от свита стояща опора от и към предварително определени ориентири в права посока. Бяга в разпръснат строй. Проявява познавателна активност и емоционална удовлетвореност от извършваните двигателни действия. Игри: „Самолети“, „Катерички работливи“, „Жабки в блатото“.		
	Физически упражнения без уред за развиване на сила, бързина	ФД	Изпълнява физически и спортно-подготвителни упражнения за развитие на основни мускулни групи, моториката и физическата дееспособност. Играе с децата, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца. Игри: музикално-двигателни, спортно-подготвителни, щафетни и други.		

МЕСЕЦ АПРИЛ

Седмица 28

29.03.-02.04.2021г.

Тема на седмицата: „Пролетно оживление“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	На улицата	СЗС (ПС) БДП	Познава някои правила за пресичане на улица. Ориентира се в нагледна ситуация за уличното движение. Възпитава се в задължително спазване на правилата. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства. Назовава и разграничава: улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека „зебра“.	стр.52	
	Къде играят децата	СЗС, СОО (ПС) БДП	Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка и др. Знае къде не може да се играе – на уличното платно и в близост до него, между паркирали коли... Изброява части на велосипеда и знае за какво служат. Знае защитните и обезопасителните средства. Оценява нагледна ситуация като опасна или безопасна.	стр.53	
БЕЛ	Сладки думи,	СР, Речник, ГПР	Участва в диалог по картина. Назовава и описва отделни характеристики на изобразени предмети и обекти от близка среда. Дава прости обяснения за предназначението им. Използва базов речник (съществителни, прилагателни имена, глаголи, свързващи думи). Съставя изречения по картина и анализирани думи.	стр.53	

	Вкъщи днес какво се случи...	СР, Речник, ЗК	Участва в разговор по серия от картини с общ сюжет. Описва и сравнява случките от отделните картини с помощта на опорни въпроси. Дава прости обяснения на действията и качествата на изобразените персонажи. Обогаत्या базовия речник с думи действия. Използва в речта си прости изречения, като практически се ориентира в правилната употреба на глаголните форми.	стр.54	
Математика	Спортен празник в гората	КО ПО	Затвърдява първоначалните представи за числата до 5. Брой до 5. Сравнява количества. Моделира количества.	стр.29	
	Спортен празник в гората. Упражнение	КО ПО	Затвърдява първоначалните представи за числата до 5. Брой до 5. Сравнява количества. Моделира количества.		
ИИ	Дечица	ИМ Т ИТ	Формира представи за обемно моделиране на различни по пол човешки фигури. Прилага познати похвати за моделиране и устойчиво съединяване на части за създаване статична фигура на човек. Демонстрира емпатия при изграждане на образа.	стр.59	
	Камион	ИТ	Има конкретни представи за съставните части на превозно средство (камион) и за тяхното взаимно разположение. Демонстрира умения за рисуване с графичен материал и се ориентира в посоката на изобразяване на обекта. Проявява съобразителност и активност в дейността.	стр.60	

Конструирани и	Тюленче жонгльор	ОМСС КМ	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. Изработва по указания на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи.	стр. 18	
Музика	Музикална приказка за кокошката и лисицата 1	Възприемане	Има конкретни представи, свързани с възприемане на инструментална музика. (знание) Проследява развитието в програмно музикално произведение. (умение) Емоционално реагира при слушане на музика. (отношение)	стр.47	
	Пролетен дъжд	Възпроизвеждане	Има конкретни представи за свирене на детски музикални инструменти с неопределена височина на тона. (знание) Свири подражателно на детски музикални инструменти равни тонови трайности. (умение) Изразява предпочитание към свирене на детски музикални инструменти. (отношение)	стр.48	
ФК	Ходене, хвърляне, скачане	ЕПДД	Има представа за ходене по гимнастическа пейка и провиране през обръч. Хвърля с две ръце гумена топка от горе напред. Скача и прескача ниски препятствия с един и два крака. Проявява стремеж за включване в двигателна дейност. Игри: Да изгоним Лиса“, „Бързо при Мечо“, „Поточе“.		
	Ходене, скачане, подскоци	ИДД	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер за развитие на моториката и двигателните способности. Ходи в колона, престроява се в кръг и обратно, скача на дължина от място, подскача с два крака с придвижване. Разбира двигателни задачи и		

			правила, стреми се към постижения. Игри: „По таз пътечка“, „Слушай сигнала“, „Кой по-далече“, „Ловци и зайци“, шафетни игри.		
	Двутакови физически упражнения без и с уреди	ФД	Изпълнява двутакови физически упражнения без и с уред и елементи от спортно-подготвителни игри за въздействие върху основни мускулни групи. Използва естествено-приложните упражнения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила и ловкост. Координира движенията си с тези на останалите участници. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност.		

Месец април
Седмица 29
05.04-9.04.2021г.

Тема на седмицата: „Космос“ - проект

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Светофар другар	СЗС (ПС) БДП	Познава правилата за пресичане на улицата. Свързва цвета на светофара с емоциите. Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. Разбира къде се движат хората и превозните средства. Познава пешеходна пътека „зебра“. Проявява желание и готовност да спазва сигналите на светофара.	стр.58	

	Пресичам безопасно	СЗС (ПС) БДП	<p>Познава правилата за пресичане на улицата. Ориентира се самостоятелно в цветовете на светофара, като рисува. Проследява и показва безопасен път до дома. Усвоява червения цвят като забрана, а зеления – като разрешено. Знае правила за пресичане без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране.</p>	стр.59	
БЕЛ	Ванко и водичката,	ВЛП, СР, ГПР	<p>Възприема активно текста и илюстрацията на литературно произведение. Разбира и съпреживява настроението. Изразява отношение към постъпките на героите. Дава прости обяснения на действия, съотнесени към личен опит. Съставя въпросителни и съобщителни изречения.</p>	стр.55	
	В лекарския кабинет	СР, ГПР Речник	<p>Участва в диалог по конкретна тема, картина и опорни въпроси. Използва речевы форми и поведение съобразно речевата ситуация. Обогаत्या базовия речник с названия на емоционални състояния и предмети, свързани с лекарската професия. Практически се ориентира в употребата на глаголните форми за минало време.</p>	стр.56	
Математи	Преди и след това	ВО КО	<p>Затвърдява знанията си за числата до 5. Ориентира се в последователността на събитията във времето. Сравнява количества. Проявява критично отношение към изпълнението на задачите си.</p>	стр.30	

	Преди и след това. Упражнение	ВО КО	Затвърдява знанията си за числата до 5. Ориентира се в последователността на събитията във времето. Сравнява количества. Проявява критично отношение към изпълнението на задачите си.		
ИИ	С радост оцветявам	ИТ	Има конкретни представи за характерни цветове на обекти от действителността. Оцветява с графичен материал, без да излиза от очертанията. Демонстрира старание в изпълнение на задачата.	стр.61	
	Великденско яйце	ИТ	Обогатява представите си за различни видове декоративни елементи и съчетаването им в украса. Ориентира се в последователността и довършва редуването на елементите в зададения ритъм. Мотивира действията си с интереса към предстоящия празник.	стр.61	
Конструиране и	Превозни средства	Техника ОМСС БДП (ПС) (ПКПП)	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства. Знае значението на светофара като помощник в движението. Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба.	стр. 19	
Музика	Хуморът в българското народно творчество	Възпроизвеждане	Пее в група. (знание) Старае се да изпълнява песента интонационно и метроритмично точно според индивидуалните си възможности. (умение) Изпълнява емоционално хумористични народни песни. (отношение)	стр.49	
	Музиката разказва	ЕМИ	Има конкретни представи за посока на движение на мелодия. (знание) Определя високи и ниски тонове,	стр.50	

			изпълнени от музикален инструмент на основата на съпоставяне. (умение) Изразява предпочитания при изпълнение на музика. (отношение)		
ФК	Хвърляне, бягане	ЕПДД	Има представа за хвърляне на малка гумена топка с една ръка във вертикална цел. Бяга в права посока и на зигзаг. Проявява интерес към изпълняваната двигателна дейност. Игри: „Хвърли в кръга“, „Влак и врабчета“, „Бързо по местата си“, „Намери играчката“.		
	Ходене, бягане, скачане, катерене	СПДД	Прави връзка между усвоените движения и приложението им в спортните игри. Изпълнява щафетни игри с елементи от различни спортове (бадминтон, баскетбол, волейбол, лека атлетика, спортна гимнастика, футбол, хандбал, тенис и др.). Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи на различни спортове.		
	Катерене, скачане, бягане	ИДД	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри за развитие на моториката и двигателните способности – музикално-двигателни, спортно-подготвителни, щафетни и други. Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения. Игри: „Маймунки“, „Кой подалече“, „Лястовичка без гнездо“, щафетни, музикално-двигателни игри.		

Месец април
Седмица 32
26.04.-30.04.2021г.

Тема на седмицата: „Пъстър Великден“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Празник на цветята	КНЦ, СПНО	Разпознава празнична среда и показва умения да се включи в честването на празника. Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им. Описва собственото си поведение. Отбелязва в календара на празниците имени дни на деца с имена на цветя.	стр.60	
	Да нашарим яйцата	КНЦ, СЗС	Разпознава празнична среда и показва умения да се включи в честването на празника. Сравнява предмети, които са част от фолклорната празнична среда, и използва поздравии при употребата им. Показва радост в очакване на празника. Проявява желание да участва.	стр.61	
БЕЛ	Пъстър Великден	ВЛП, СР, Речник	Възприема и съпреживява настроението в литературно произведение. Отговаря на въпроси по текста. Разбира значението на думи и изрази от текста и ги свързва с отбелязване на празника. Използва речеви форми и обяснява поведение и действия, свързани с конкретната ситуация.	стр.59	
	Хайде да се сборим	ПЛП, ЗК	Заучава и изпълнява наизуст стихотворение. Изразява отношение чрез вербални и невербални изразни средства при пресъздаване на литературен текст. Изговаря думите ясно и отчетливо, спазва паузи. Артикулира звук „р“ – изолирано и в думи.	стр.60	
Математи	Правилно ли са?	ПО КО	Има елементарни първи представи за независимостта на количеството от разположението на предметите; познава практически начини за сравняване на количества.		

	Подреждам по височина	Измерване ПО	има представи за поредица от 3 предмета, подредени по височина. Познава практически начини за сравняване и подреждане по височина.		
ИИ	Престилка/ потури	ХВ ИТ	Формира представи за характерни образци на народното изкуство – носия. Демонстрира умения за оцветяване с графичен материал и украсява с познати декоративни елементи на подходящите за това места. Проявява интерес към приложното народно творчество.	стр.63	
	Хайде на хорцето!	ХВ ИМТ	Има обобщени представи за използване на познати похвати за моделиране при пресъздаване на конкретни движения. Прилага умения за устойчиво моделиране на човешки фигури чрез слепване на отделните им части. Проявява желание за участие в екипни творчески дейности.	стр.63	
Конструирани и	Великден	ГИ ОМСС	Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване.	стр. 20	
Музик	Игра с чашки	Музика и игра	Има общи представи за музика в равноделни, двувременни метруми и размери. (знание) Отразява според възможностите си темпови промени с чашки. (умение) Участва активно в игри с чашки. (отношение)	стр.51	

	Музикална приказка за ко- кошката и лисицата 2	Възприемане	Има конкретни представи, свързани с възприемане на инструментална програмна музика. (знание) Разпознава музикално произведение по илюстрации и го свързва правилно със заглавието му. (умение) Проявява предпочитания към музикални произведения. (отношение)	стр.52	
ФК	Подскоци, хвърляне, катерене	ЕПДД	Има представа за подкачане с придвижване напред. Хвърля в далечина. Катери се по катерушка и сяда върху нея. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Деца и мечка“, „Кончета“, „Прелетни птици“.		
	Физически упражнения без уред. Развиване двигателни качества	ФД	Изпълнява физически упражнения за основни мускулни групи. Ходи по дъска, поставена на пода, с широчина 30 см, бяга, скача. Използва естествено-приложните упражнения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина, сила, ловкост. Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. Игри: „Катерички“, „Звънчета“.		
	Ходене, бягане, скачане, катерене	СПДД	Изпълнява щафетни игри с елементи от различни спортове (бадминтон, баскетбол, волейбол, лека атлетика, спортна гимнастика, футбол, хандбал, тенис и др.). Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи на различни спортове. По избор: колело, тротинетка, плуване.		

МЕСЕЦ АПРИЛ
Седмица 31

19.04.-23.04.2021г.

Тема на седмицата: „Нашата планета“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Опасно време,	СПНО, СЗС	Познава типични признаци на времето в природна местност и в сезон. Познава правила за безопасно поведение. Назовава отговорностите си пред другите. Разбира защо времето е опасно.	стр.62	
	Дъга	СПНО	Познава типични признаци на времето в природна местност и в сезон. Разкрива разлики в две последователни картини. Назовава цветовете на дъгата. Оцветява дъга в последователни цветове по образец.	стр.63	
БЕЛ	Мишка с книжка	В Л П, Речни к, ГПР, ЗК	Възприема активно текста и илюстрацията на литературно произведение. Разбира и съпреживява настроението. Разбира значението на думи и изрази от текста. Съставя изречения с анализирани думи. Използва въпросителна и възклицателна интонация при съставяне на изречения.	стр.57	

	Ах, кой се показва?!	ПЛП, СР, Речник, ЗК	Разпознава, назовава и описва герои от познати приказки. Преразказва епизоди от литературно произведение с помощни въпроси. Използва различна интонация и невербални изразни средства от позицията на роля на конкретен персонаж. Обогаत्या базовия си речник и практически се ориентира в правилното съгласуване на думите в речта.	стр.58	
Математика	Къде се намира?	ПО КО	има конкретни представи за пространствени отношения на два предмета (под, над, върху, до, пред, зад и др.). разпознава и назовава „пред, зад, горе, долу, под, над“; поставя предмет по указание в определено положение спрямо друг предмет (под, над, до, върху и др.).		
	Къде се намира? Упражнение	ПО КО	има конкретни представи за пространствени отношения на два предмета (под, над, върху, до, пред, зад и др.). разпознава и назовава „пред, зад, горе, долу, под, над“; поставя предмет по указание в определено положение спрямо друг предмет (под, над, до, върху и др.).		
ИИ	Пролетен пейзаж	ИМТ	Има динамични представи за основните съставни части на конкретен образ (дърво) и апликира еднослойно. Усвоява нова техника за подготовка на елементи за апликиране – чрез изкъсване. Проявява старателност и комбинативност при апликиране в загатнатите ориентири.	стр.65	
	Пролет в парка	ИТ	Демонстрира знания за ролята на цветовете за предаване на пролетно настроение и за характеризирание на образите. Прилага композиционни умения за разпръснато разполагане на обекти. Реагира емоционално при реализиране на задача, свързана с лични преживявания.	стр.67	

Конструирани и	Небесна дъга	КМ ОМСС	Изработва по указания на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване.	стр. 20	
Музика	Цветя, цветя...	Възпро из- вежда не	Има представи за индивидуално вокално изпълнение. (знание) Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. (умение) Има свой репертоар. (отношение)	стр.53	
	Великденска игра!	Възпро из- вежда не	Има представи за индивидуално и групово изпълнение на песни. (знание) Пресъздава характера на песента, като пее според индивидуалните си възможности. (умение) Проявява желание за солово изпълнение. (отношение)	стр.54	
ФК	Ходене, хвърляне, подскоци	ИДД	Изпълнява двигателни действия в подвижните игри с организиращ характер за развитие на моториката и двигателните способности. Ходи с топка в ръце пред гърди към ориентир, хвърля от долу плътна топка в хоризонтална цел, подскача с придвижване напред. Игри: „Принеси топката“, „Хвърли в кръга“, „Лястовици без гнездо“, музикално-двигателни, спортно-подготвителни, щафетни игри.		
	Бягане, подскоци, прекатерване	ЕПДД	Има представа за бягане в колона със смяна на посоката и темпа. Подскача с придвижване напред. Прекатерва уред с височина до 40 – 50 см. Проявява емоционална удовлетвореност от игровата двигателна дейност. Игри: „Кончета“, „Прелетни птици“.		

	Естествено-приложни упражнения за развитие на двигателни качества	ФД	Използва естествено-приложните упражнения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет развитието на двигателните качества бързина и сила. Хвърля топка зад разчертана линия на разстояние 5 – 7 м. Скача от място с два крака на височина 20 – 25 см. Затвърдява бягане по двама в коридори. Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност.		
--	--	-----------	---	--	--

МЕСЕЦ АПРИЛ

Седмица 30

12.04.-16.04.2021г.

Тема на седмицата: „Ръчички работливи“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Градинка	СПНО	Проявява желание да се грижи за растенията в природния кът и на двора. Разбира необходимостта от грижи за растенията. Разграничава плодове и зеленчуци. Открива подобие.	стр.65	
	Идвай, лято	СПНО, СОО, СЗС	Разпознава Слънцето и връзката му с времето и сезона. Познава типични признаци на времето в природна местност – слънчево. Изразява причини за това, което харесва и не харесва.	стр.66	

БЕЛ	Три сестрички	ВЛП, СР, Речник	Възприема литературен текст и проследява сюжета по илюстрация. Различава начало и край на литературно произведение. Изразява отношение към постъпките на героите. Задава въпроси и отговаря с думи от текста. Използва в речта си думи, обозначаващи качества и емоционални състояния.	стр.61	
	Аз избирам първата...	СР, ПЛП, ЗК	Участва в диалог по съдържанието на познати литературни произведения с обща тематика. Описва героите и дава прости обяснения за постъпките им. Преразказва епизод от литературно произведение с помощни въпроси. Използва различна интонация и невербални изразни средства от позицията на роля на конкретен персонаж.	стр.62	
Математика	Геометрични лабиринти	РФ	има представа за кръг, квадрат, триъгълник и за сглобени от геометрични фигури картинки. Разпознава фигурки в стилизирана геометрична картинка.		
	Геометрични лабиринти. Упражнение	РФ	има представа за кръг, квадрат, триъгълник и за сглобени от геометрични фигури картинки. Разпознава фигурки в стилизирана геометрична картинка.		
ИИ	За животните в гората	ИМТ	Обогатява образните си представи за моделиране на познати обекти с нов образ – на дърво. Изгражда обемни пластични образи в определена последователност. Оценява значимостта на колективната творческа дейност.	стр.69	
	На горската полянка	ИМТ ИТ	Има обобщени визуални представи за конструктивните особености на природния обект гора. Съчетава различни техники на апликиране за	стр.69	

			обогатяване на образите – чрез изрязване и изкъсване. Удивлява се от красотата на природата през пролетта.		
Конструирани	Ябълкова клонка	ОМСС ГИ	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.	стр. 21	
	Любима музика	Възпро из- вежда не	Има конкретни представи за изпълнение на музика. (знание) Старае се да изпълнява интонационно и метроритмично точно песенния и танцов репертоар. (умение) Изпълнява с желание любима музика. (отношение)	стр.55	
Музика	Аз танцувам	Музик а и игра	Има елементарни представи за танцова музика. (знание) Изпълнява танц по двойки според възможностите си. (умение) Танцува с желание. (отношение)	стр.56	
ФК	Скачане, хвърляне, ходене	ЕПДД	Има представа от скачане на височина – от ниско на високо. Хвърля в далечина. Ходи по гимнастическа пейка и се провира през обръчи. Изразява емоционална удовлетвореност и проявява желание за двигателна дейност. Игри: „Птички в гнезда“; „Вълк и козлета“, „Кой по-далече“, „Врабчета и деца“.		
	Катерене, подскоци, хвърляне	ИДД	Разбира двигателни задачи и правила, стреми се към постижения и себедоказване. Катери се по наклонена стълба, подскача от ниско на високо, хвърля топка с две ръце отгоре. Играе с децата, като се грижи за своята		

			безопасност и за безопасността на другите деца. Игри: „Маймунки“, „Птички в гнезда“; „Врабчета и котка“, „Стигни до Мечо“.		
	Елементи от различни спортове	СПДД	Изпълнява щафетни игри с елементи от различни спортове (бадминтон, баскетбол, волейбол, лека атлетика, спортна гимнастика, футбол, хандбал, тенис и др.). Познава характерните различия между елементите на спортовете волейбол, баскетбол, бадминтон, както и местата и изискванията за провеждането им.		

МЕСЕЦ МАЙ
Седмица 33
03.05.-07.05.2021г.

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен	Къде живеят рибките?	СПНО	Познава основни жизнени потребности на животните в близка среда. Проявява желание да се грижи за животните. Демонстрира интерес към морски животни. Участва чрез рисуване.	стр.67	

	Книжките	КНЦ, СЗС	Комбинираща игрови и материални средства за постигане на игрови цели. Изразява причини за това, което харесва. Описва собствени преживявания. Разбира, показва желание да пази книжките и да ги съхранява.	стр.68	
БЕЛ	Шарена калинка литнала в градинка	СР, ГПР, ЗК	Участва в диалог по картина и опорни въпроси. Назовава и описва изображения. Дава прости обяснения на действия. Съставя въпросителни и съобщителни изречения. Използва формите за единствено и множествено число на думи. Проявява интерес към графичния знак на някои букви.	стр.63	
	В горската детска градина	СР, Речник, ГПР	Участва в диалог по серия от картини с общ сюжет. Използва базов речник за назоваване и описание на изображения по картина. Дава прости обяснения на действия, като проследява развитието на случката. Съставя въпросителни и съобщителни изречения, като се ориентира в правилната употреба на глаголните форми съобразно речевата ситуация.	стр.64	
Математи	Морски приключения	КО	Брой до 5. Моделира цветово количествени отношения. Проявява желание и старание при изпълнение на задачите.	стр.31	

	Морски приключения. Упражнение	КО	Брой до 5. Моделира цветово количествени отношения. Проявява желание и старание при изпълнение на задачите.		
ИИ	В двора на село	ИТ ИМТ	Демонстрира обобщени представи за характерните особености на познати животни. Ориентира се в сюжетната обстановка и я допълва с други познати животни. Осъзнава в познавателен план връзката между домашните животни и човека.	стр.71	
	Зад оградата	ИТ	Обогатява знанията си за апликиране с различен, нетрадиционен материал. Прилага усвоени умения за апликиране и композиционно разполагане. Проявява откривателство в различното приложение на достъпни материали за обогатяване на образа.	стр.71	
Конструирани и	В реката	ОМСС КМ ГИ	Реже с ножица хартия по очертана права линия. Съединява отрязани с ножица елементи чрез залепване. Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.	стр. 21	
Музика	Концерт в гората	Възпр и- емане	Има представи, свързани с възприемане на музика от познати музикални инструменти. (знание) Разпознава изпълнения на учени музикални инструменти. (умение) Слуша с желание музика в изпълнение на познати музикални инструменти. (отношение)	стр.57	

	Жу-жу! Бръм!	ЕМИ	Има конкретни представи за бързина в музиката. (знание) Различава бързо и бавно темпо в музиката при съпоставяне. (умение) Преживява бързината като израз на съдържание в музиката. (отношение)	стр.58	
ФК	Подвижни игри за развитие на двигателните способности	ИДД	Изпълнява комбинации от естествено-приложни движения в подвижни игри за развиване на двигателни способности. Играе с децата, като се грижи за своята безопасност и за безопасността на другите деца.		
	Придвижване от свита стояща опора, скачане	ЕПДД	Има представа за придвижване от свита стояща опора. Скача и прескача ниски препятствия с един и с два крака. Проявява емоционална удовлетвореност от двигателната дейност. Игри: „Слушай сигнала“, „Мишлета“, „Куче“.		
	Щафетни игри с елементи на волейбол, баскетбол, бадминтон	СПДД	Изпълнява щафетни игри с елементи от различни спортове: баскетбол, волейбол и бадминтон. Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи на различни спортове. Познава характерни различия между популярни спортове, както и местата и изискванията за провеждането им.		

МЕСЕЦ МАЙ
Седмица 34
10.05.-14.05.2021г.

Тема на седмицата: „Детските усмивки“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
-----------	-------------	-------------	---------------------------	-------------	------------------

Околен свят	Имало едно време	КНЦ	Споделя преживяванията си. Разказва за познати приказки. Познава героите на тези приказки. Възпитава у себе си обич към книгите и желание да ги притежава, да ги има у дома.	стр.69	
	Весели игри за топли дни	СПНО, СОО, СЗС	Посочва съиграчи, като се съобразява с игровия замисъл. Има конкретна представа за различни игри навън. Познава правила за безопасни игри. Разбира функциите и предназначението на предмети и уреди за игра.	стр.70	
БЕЛ	Четири желания	СР, ГПР, Речник, ЗК	Участва в диалог по картина и конкретна тема. Назовава и описва изображения. Дава прости обяснения на действия. Използва базов речник (съществителни, прилагателни имена, глаголи, свързващи думи). Съставя въпросителни и съобщителни изречения. Говори за лични събития в миналото и в бъдещето.	стр.65	
	Хей, море!	ВЛП, Речник, ЗК, ПЛП	Изговаря ясно и отчетливо думите в речта. Възприема и съпреживява настроението в литературно произведение. Отговаря на въпроси по текста и илюстрацията. Разбира значението на думи и изрази от текста. Използва речеви форми и обяснява поведение и действия, свързани с конкретната ситуация. Заучава и изпълнява изразително литературен текст. Правилно произнася звук „р“ – изолирано и в думи.	стр.66	

Математика	Загадките на Щурчо	КО	Затвърдява знанията си за числата до 5. Брои до 5. Разграничава сходства и разлики. Проявява откривателство при намиране на разликите между двете изображения.	стр.32	
	Загадките на Щурчо. Упражнение	КО	Затвърдява знанията си за числата до 5. Брои до 5. Разграничава сходства и разлики. Проявява откривателство при намиране на разликите между двете изображения.		
ИИ	Дете храни животно/ птица	ИМТ ИТ	Допълва представите си за моделиране на познати животни и човешка фигура чрез придаване на елементарно раздвижване. Съобразява съотношението между пластичните образи и взаимното им разположение. Проявява загриженост и добронамереност.	стр.73	
	Дъга	ИМТ	Има представа за последователността на цветовете като изразно средство за характеризиране на образа – дъга. Ритмично рисува наклонени цветни линии с темперни бои. Споделя радостта си от изобразителния резултат.	стр.74	
Конструирани и	Книжка с картинки	КМ ГИ	Изработва по указания на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. Има представа за лично участие в общите дейности на групата.	стр. 22	

Музика	За празника на детето – ве- сели игри	Музик а и игра	Знае танцови движения. (знание) Изпълнява на фона на звучаща музика движения в кръг, в редица и по двойки. (умение) Проявява желание за участие в различни музикално-подвижни игри. (от- ношение)	стр.59	
	Пея и свиря за празника на детето	Възпрои з- веждане	Има представи за изпълнение на музика. (знание) Възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности и свири равни тонове на детски ударни инструменти. (умение) Проявява желание за индивидуално изпълнение. (отношение)	стр.60	
ФК	Ходене, бягане, прекатерване	ЕПДД	Има представа за ходене в кръг, колона, в общ темп и ритъм. Бяга в разпръснат строй и на зигзаг. Прекатерва се над уред с височина до 50 см. Проявява желание да участва в двигателна дейност. Игри: „Катерички“, „Достигни предмета“, „Всеки на своя кръг“.		
	Щафетни игри с елементи на спортна гимнастика, футбол, хандбал	СПДД	Изпълнява щафетни игри с елементи от спортна гимнастика, футбол, хандбал. Спазва основни изисквания и правила при изпълнението им. Познава характерни различия между тях, както и местата и изискванията за провеждането им.		
	Развиване на двигателни качества	ФД	Изпълнява естествено-приложните движения за комплексно развиване на двигателните качества с приоритет на качествата сила и издръжливост. Комплексно развива функционалните си възможности. Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност.		

МЕСЕЦ МАЙ
Седмица 35
17.05-21.05.2021г.

Тема на седмицата: „Рожден ден“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Обичам	СОО, СЗС	Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите. Ориентира се самостоятелно в поставената практическа задача. Може да разкаже за предпочитанията си. Изразява причини за това, което харесва и не харесва.	стр.71	
	Проследяване постиженията на децата	УСТАНОВЕ НА БАТЕРИЯ			
БЕЛ	Как буквите са се родили	ВЛП, Речник, ГПР, ЗК	Възприема и съпреживява настроението в литературно произведение. Отговаря на въпроси по текста. Разбира значението на думи и изрази от текста и ги свързва с отбелязване на празника. Използва речевы форми и обяснява поведение и действия, свързани с конкретната ситуация. Проявява интерес към графичния знак на букви, свързва ги със своето име и имената на близки в семейството си.	стр.67	

	Деца като цветя	ВЛП, Речник, ГПР	Възприема и съпреживява настроението в литературно произведение. Разбира значението на думи и изрази от текста и ги свързва с отбелязване на празника. Използва речеви форми и обяснява поведение и действия по картини, свързани с конкретната речева ситуация. Съставя въпросителни и съобщителни изречения. Оцветява елементи от илюстрацията, без да излиза от контура.	стр.68	
Математика	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
ИИ	Лодка или корабче	ИТ	Изгражда общи представи за характерни особености на сходни по конструкция обекти от действителността (кораб, лодка). Съчетава познати форми за изграждане на образите. Проявява съобразителност и активност в дейността.	стр.75	
	Весел 1-ви юни	ИМТ	Обогатява представите си за различни видове декоративни елементи и съчетаването им в украса. Ориентира се в последователността и довършва редуването на елементите в зададения ритъм. Мотивира действията си с интереса към празника.	стр.77	

Конструирани и	В очакване на лятото	КМ ОМСС	Изработва по указания на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. Реже с ножица хартия по очертана права линия.	стр. 23	
Музика	Слушам музика	Възприемане	Има конкретни представи за инструментална програмна музика. (знание) Разпознава музикални произведения и ги свързва правилно с посочените им заглавия. (умение) Проявява предпочитания към музикални произведения. (отношение)	стр.61	
	Обичам да пея	Възпроизвеждане	Има конкретни представи за индивидуално и групово изпълнение на песни. (знание) Старае се да изпълни вокалната задача прецизно. (умение) Пее с желание песни на различна тематика. (отношение)	стр.62	
ФК	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		

МЕСЕЦ МАЙ
Седмица 36
24.05.-28.05.2021г.

Тема на седмицата: „Знам и мога“

ОН	ТЕМА	ЯДРО	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СТР.	ЗАБЕЛЕЖКИ
Околен свят	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
БЕЛ	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		

Математика	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
ИИ	Кое не е на мястото си?	ИТ	Има конкретни представи за пространствено-конструктивни, сюжетно-сислови и причинно-следствени връзки между обектите. Ориентира се в сюжетната обстановка, открива липсващата част за апликиране и прецизно оцветява. Проявява съобразителност и устойчивост на вниманието.	стр.79	
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
Конструира	Здравей, ваканция, (проследяване постиженията на децата)		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ	стр. 24	
Музика	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ	стр.63	
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ	стр.63	

ФК	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		
	Проследяване постиженията на децата		УСТАНОВЕНА БАТЕРИЯ		